

Evalvacija izvajalca in predmeta

Q41 - #predmet#

Q67 - Spoštovani! Pred vami je anketa o pedagoškem delu, s katero želimo izvedeti vaše mnenje o predmetu #predmet# in izvajalcih, ki sodelujejo pri predmetu.

Prosimo, da podate svoje mnenje na način, kot bi sami želeli, da drugi komentirajo vaše delo. Pri podajanju ocene bodite natančni, spoštljivi in konstruktivni.

Vaši odgovori so zaupni. Povzetki rezultatov in posamezni komentarji v anketi so posredovani izvajalcem študijskega procesa in odgovornim za študijski proces. Odgovorov v anketi ni možno povezati z identiteto posameznega študenta.

Vaši odgovori so pomembni. Študentska anketa je namenjena evalvaciji učiteljev in študijskega procesa v splošnem ter predstavlja eno od izhodišč za izboljšanje študija in dejavnosti, ki so študijskemu procesu v podporo.

Morebitna vprašanja v zvezi z anketo lahko po elektronski pošti pošljete na naslov ime.priimek@fdv.uni-lj.si. Hvala!

Rektor UL Dekan Fakultete za družbene vede Predsednik študentskega sveta UL Predsednica študentskega sveta FDV

PINAG -

Ne želim oceniti tega predmeta

Tega predmeta nisem poslušal/a na tej fakulteti/v tem študijskem letu.

IF (1) PINAG = [PINAGa]

Q69 - Vaša ocena predmeta nam predstavlja pomembno povratno informacijo za izboljšanje kakovosti študija. Če kljub temu ne želite sodelovati, kliknite gumb "Naslednja stran" in tako zaključite vprašalnik za ta predmet.

Q142 - #predmet# – Ocena predmeta

IZPRED - Mnenje o predmetu #predmet# Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam; 5 = popolnoma se strinjam).

| | sploh se ne strinjam | se bolj ne strinjam kot strinjam | niti se ne strinjam, niti se strinjam | se bolj strinjam, kot ne strinjam | popolnoma se strinjam | nimam dovolj informacij | ne želim odgovoriti |
|--|-------------------------|---|--|--|--------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Gledano v celoti, sem s predmetom zadovoljen/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Različni načini dela pri izvedbi predmeta (predavanja, vaje, seminarji itd.) so usklajeni med seboj. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | sploh se ne strinjam | se bolj ne strinjam kot strinjam | ni se ne strinjam, ni se strinjam | se bolj strinjam, kot ne strinjam | popolnoma se strinjam | nimam dovolj informacij | ne želim odgovoriti |
|--|-------------------------|---|--|--|--------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Način dela pri izvedbi predmeta me spodbuja k samostojnemu razmišljanju. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Študijska literatura in viri (članki, elektronski viri, študijski primeri itd.) dobro pokrivajo vsebine predmeta. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| O obveznostih pri predmetu sem pravočasno obveščen/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Na spletu so objavljene vse potrebne informacije v zvezi s predmetom. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sprotno preverjanje znanja pri izvedbi predmeta (v kakršnikoli obliki: kolokvij, test, domače naloge, projekti, seminarji itd.) se mi zdi ustrezno glede na naravo predmeta. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

PRPOZ - Prosimo, naštejte nekaj najbolj pozitivnih opažanj, povezanih z izvedbo predmeta.

PRPOM - Prosimo, naštejte nekaj pomanjkljivosti in predlagajte izboljšave, povezane z izvedbo predmeta.

IF (4) izvajalec2a " (Če je samo en izvajalec, to vprašanje ni relevantno.)

Q70 - #predmet# – Ocena izvajalca/ke #izvajalec1#

IF (4) izvajalec2a " (Če je samo en izvajalec, to vprašanje ni relevantno.)

IZPOUC1 - Pri nekaterih predmetih ste razdeljeni v več skupin, ki jih poučujejo različni izvajalci, zato vas prosimo, da najprej označite, ali vas je pri tem predmetu #izvajalec1# poučeval/a ali ne.

Da, pri tem predmetu me je poučeval/a.

Ne, pri tem predmetu me ni poučeval/a.

IF (5) izvajalec2a = " or **IZPOUC1 = [1]**

Q72 - #predmet# – Ocena izvajalca/ke #izvajalec1#

IZMNE1 - Mnenje o izvajalcu/ki #izvajalec1#Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam; 5 = popolnoma se strinjam).

| | sploh se ne strinjam | se bolj ne strinjam kot strinjam | niti se ne strinjam, niti se strinjam | se bolj strinjam kot ne strinjam | popolnoma se strinjam | nimam dovolj informacij | ne želim odgovoriti |
|--|-------------------------|---|--|---|--------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Gledano v celoti, je delo izvajalca/ke kakovostno. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| V predavalnico prihaja dobro pripravljen/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Snov podaja na razumljiv način. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zna vzbuditi zanimanje za predmet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Spodbuja me h kritičnemu razmišljanju. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Korektno obravnava vse študente. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

IZPOZ1 - Prosimo, naštejte nekaj najbolj pozitivnih opažanj, povezanih z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.

IZPOM1 - Prosimo, naštejte nekaj pomanjkljivosti in predlagajte izboljšave, povezane z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.

IF (7) izvajalec2a "

Q76 - #predmet# – Ocena izvajalca/ke #izvajalec2#

IF (7) izvajalec2a "

IZPOUC2 - Ali vas je pri tem predmetu poučeval/a #izvajalec2#?

- Da, pri tem predmetu me je poučeval/a.
 Ne, pri tem predmetu me ni poučeval/a.

IF (8) IZPOUC2 = [1]

Q78 - #predmet# – Ocena izvajalca/ke #izvajalec2#

IZMNE2 - Mnenje o izvajalcu/ki #izvajalec2#Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam; 5 = popolnoma se strinjam).

| | sploh se ne strinjam | se bolj ne strinjam kot strinjam | niti se ne strinjam, niti se strinjam | se bolj strinjam kot ne strinjam | popolnoma se strinjam | nimam dovolj informacij | ne želim odgovoriti |
|--|-------------------------|---|--|---|--------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Gledano v celoti, je delo izvajalca/ke kakovostno. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| V predavalnico prihaja dobro pripravljen/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Snov podaja na razumljiv način. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zna vzbuditi zanimanje za predmet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Spodbuja me h kritičnemu razmišljanju. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Korektno obravnava | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--|---|--------------------------|-------------------------------|------------------------|
| sploh se ne strinjam | se bolj ne strinjam kot strinjam | niti se ne strinjam, niti se strinjam | se bolj strinjam kot ne strinjam | popolnoma se strinjam | nimam dovolj informacij | ne želim odgovoriti |
|-------------------------|---|--|---|--------------------------|-------------------------------|------------------------|

vse študente.

IZPOZ2 - Prosimo, naštejte nekaj najbolj pozitivnih opažanj, povezanih z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.

IZPOM2 - Prosimo, naštejte nekaj pomanjkljivosti in predlagajte izboljšave, povezane z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.

IF (10) izvajalec3a "

Q82 - #predmet# – Ocena izvajalca/ke #izvajalec3#

IF (10) izvajalec3a "

IZPOUC3 - Ali vas je pri tem predmetu poučeval/a #izvajalec3#?

- Da, pri tem predmetu me je poučeval/a.
- Ne, pri tem predmetu me ni poučeval/a.

IF (11) IZPOUC3 = [1]

Q84 - #predmet# – Ocena izvajalca/ke #izvajalec3#

IZMNE3 - Mnenje o izvajalcu/ki #izvajalec3#Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam; 5 = popolnoma se strinjam).

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--|---|--------------------------|-------------------------------|------------------------|
| sploh se ne strinjam | se bolj ne strinjam kot strinjam | niti se ne strinjam, niti se strinjam | se bolj strinjam kot ne strinjam | popolnoma se strinjam | nimam dovolj informacij | ne želim odgovoriti |
|-------------------------|---|--|---|--------------------------|-------------------------------|------------------------|

Gledano v celoti, je

| | sploh se ne strinjam | se bolj ne strinjam kot strinjam | ni se ne strinjam, ni se strinjam | se bolj strinjam kot ne strinjam | popolnoma se strinjam | nimam dovolj informacij | ne želim odgovoriti |
|---|-------------------------|---|--|---|--------------------------|-------------------------------|------------------------|
| delo izvajalca/ke kakovostno. | | | | | | | |
| V predavalnico prihaja dobro pripravljen/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Snov podaja na razumljiv način. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zna vzbuditi zanimanje za predmet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Spodbuja me h kritičnemu razmišljanju. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Korektno obravnava vse študente. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

IZPOZ3 - Prosimo, naštejte nekaj najbolj pozitivnih opažanj, povezanih z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.

IZPOM3 - Prosimo, naštejte nekaj pomanjkljivosti in predlagajte izboljšave, povezane z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.

IF (13) izvajalec4a "

Q88 - #predmet# – Ocena izvajalca/ke #izvajalec4#

IF (13) izvajalec4a "

IZPOUC4 - Ali vas je pri tem predmetu poučeval/a #izvajalec4#?

- Da, pri tem predmetu me je poučeval/a.
 Ne, pri tem predmetu me ni poučeval/a.

IF (14) IZPOUC4 = [1]**Q90 - #predmet# – Ocena izvajalca/ke #izvajalec4#**

IZMNE4 - Mnenje o izvajalcu/ki #izvajalec4#Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam; 5 = popolnoma se strinjam).

| | sploh se ne strinjam | se bolj ne strinjam kot strinjam | ni se ne strinjam, ni se strinjam | se bolj strinjam kot ne strinjam | popolnoma se strinjam | nimam dovolj informacij | ne želim odgovoriti |
|--|-------------------------|---|--|---|--------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Gledano v celoti, je delo izvajalca/ke kakovostno. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| V predavalnico prihaja dobro pripravljen/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Snov podaja na razumljiv način. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zna vzbuditi zanimanje za predmet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Spodbuja me h kritičnemu razmišljanju. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Korektno obravnava vse študente. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

IZPOZ4 - Prosimo, naštejte nekaj najbolj pozitivnih opažanj, povezanih z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.

IZPOM4 - Prosimo, naštejte nekaj pomanjkljivosti in predlagajte izboljšave, povezane z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.

IF (16) izvajalec5a "

Q94 - #predmet# – Ocena izvajalca/ke #izvajalec5#

IF (16) izvajalec5a "

IZPOUC5 - Ali vas je pri tem predmetu poučeval/a #izvajalec5#?

- Da, pri tem predmetu me je poučeval/a.
 Ne, pri tem predmetu me ni poučeval/a.

IF (17) IZPOUC5 = [1]

Q96 - #predmet# – Ocena izvajalca/ke #izvajalec5#

IZMNE5 - Mnenje o izvajalcu/ki #izvajalec5#Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam; 5 = popolnoma se strinjam).

| | 1sploh se ne strinjam | 2se bolj ne strinjam kot strinjam | 3niti se ne strinjam, niti se strinjam | 4se bolj strinjam kot ne strinjam | 5popolnom a se strinjam | nimam dovolj informacij | ne želim odgovoriti |
|--|--------------------------|--|---|--|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Gledano v celoti, je delo izvajalca/ke kakovostno. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| V predavalnico prihaja dobro pripravljen/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Snov podaja na razumljiv način. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zna vzbuditi zanimanje za predmet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Spodbuja me h kritičnemu razmišljanju. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Korektno obravnava vse študente. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

IZPOZ5 - Prosimo, naštejte nekaj najbolj pozitivnih opažanj, povezanih z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.

IZPOM5 - Prosimo, naštejte nekaj pomanjkljivosti in predlagajte izboljšave, povezane z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.

IF (19) izvajalec6a "

Q100 - #predmet# – Ocena izvajalca/ke #izvajalec6#

IF (19) izvajalec6a "

IZPOUC6 - Ali vas je pri tem predmetu poučeval/a #izvajalec6#?

- Da, pri tem predmetu me je poučeval/a.
 Ne, pri tem predmetu me ni poučeval/a.

IF (20) IZPOUC6 = [1]

Q102 - #predmet# – Ocena izvajalca/ke #izvajalec6#

IZMNE6 - Mnenje o izvajalcu/ki #izvajalec6#Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam; 5 = popolnoma se strinjam).

| | 1sploh se ne strinjam | 2se bolj ne strinjam kot strinjam | 3niti se ne strinjam, niti se strinjam | 4se bolj strinjam kot ne strinjam | 5popolnom a se strinjam | nimam dovolj informacij | ne želim odgovoriti |
|--|--------------------------|--|---|--|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Gledano v celoti, je delo izvajalca/ke kakovostno. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| V predavalnico prihaja dobro pripravljen/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Snov podaja na razumljiv način. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zna vzbuditi zanimanje za predmet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Spodbuja me h kritičnemu razmišljanju. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Korektno obravnava vse študente. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

IZPOZ6 - Prosimo, naštejte nekaj najbolj pozitivnih opažanj, povezanih z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.

IZPOM6 - Prosimo, naštejte nekaj pomanjkljivosti in predlagajte izboljšave, povezane z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.

IF (22) izvajalec7a "

Q106 - #predmet# – Ocena izvajalca/ke #izvajalec7#

IF (22) izvajalec7a "

IZPOUC7 - Ali vas je pri tem predmetu poučeval/a #izvajalec7#?

- Da, pri tem predmetu me je poučeval/a.
 Ne, pri tem predmetu me ni poučeval/a.

IF (23) IZPOUC7 = [1]

Q108 - #predmet# – Ocena izvajalca/ke #izvajalec7#

IZMNE7 - Mnenje o izvajalcu/ki #izvajalec7#Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam; 5 = popolnoma se strinjam).

| | 1sploh se ne strinjam | 2se bolj ne strinjam kot strinjam | 3niti se ne strinjam, niti se strinjam | 4se bolj strinjam kot ne strinjam | 5popolnom a se strinjam | nimam dovolj informacij | ne želim odgovoriti |
|--|--------------------------|--|---|--|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Gledano v celoti, je delo izvajalca/ke kakovostno. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| V predavalnico prihaja dobro pripravljen/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Snov podaja na | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | 1sploh se ne strinjam | 2se bolj ne strinjam kot strinjam | 3niti se ne strinjam, niti se strinjam | 4se bolj strinjam kot ne strinjam | 5popolnom a se strinjam | nimam dovolj informacij | ne želim odgovoriti |
|--|--------------------------|--|---|--|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| razumljiv način. | | | | | | | |
| Zna vzbuditi zanimanje za predmet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Spodbuja me h kritičnemu razmišljanju. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Korektno obravnava vse študente. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

IZPOZ7 - Prosimo, naštejte nekaj najbolj pozitivnih opažanj, povezanih z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.

IZPOM7 - Prosimo, naštejte nekaj pomanjkljivosti in predlagajte izboljšave, povezane z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.

IF (25) izvajalec8a "
Q112 - #predmet# – Ocena izvajalca/ke #izvajalec8#

IF (25) izvajalec8a "
IZPOUC8 - Ali vas je pri tem predmetu poučeval/a #izvajalec8#?

- Da, pri tem predmetu me je poučeval/a.
 Ne, pri tem predmetu me ni poučeval/a.

IF (26) IZPOUC8 = [1]
Q114 - #predmet# – Ocena izvajalca/ke #izvajalec8#

IZMNE8 - Mnenje o izvajalcu/ki #izvajalec8#Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam; 5 = popolnoma se strinjam).

| | 1sploh se ne strinjam | 2se bolj ne strinjam kot strinjam | 3niti se ne strinjam, niti se strinjam | 4se bolj strinjam kot ne strinjam | 5popolnom a se strinjam | nimam dovolj informacij | ne želim odgovoriti |
|--|--------------------------|--|---|--|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Gledano v celoti, je delo izvajalca/ke kakovostno. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| V predavalnico prihaja dobro pripravljen/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Snov podaja na razumljiv način. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zna vzbuditi zanimanje za predmet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Spodbuja me h kritičnemu razmišljanju. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Korektno obravnava vse študente. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

IZPOZ8 - Prosimo, naštejte nekaj najbolj pozitivnih opažanj, povezanih z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.

IZPOM8 - Prosimo, naštejte nekaj pomanjkljivosti in predlagajte izboljšave, povezane z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.

IF (28) izvajalec9a "
Q118 - #predmet# – Ocena izvajalca/ke #izvajalec9#

IF (28) izvajalec9a "
IZPOUC9 - Ali vas je pri tem predmetu poučeval/a #izvajalec9#?

- Da, pri tem predmetu me je poučeval/a.
 Ne, pri tem predmetu me ni poučeval/a.

IF (29) IZPOUC9 = [1]

Q120 - #predmet# – Ocena izvajalca/ke #izvajalec9#

IZMNE9 - Mnenje o izvajalcu/ki #izvajalec9#Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam; 5 = popolnoma se strinjam).

| | 1sploh se ne strinjam | 2se bolj ne strinjam kot strinjam | 3niti se ne strinjam, niti se strinjam | 4se bolj strinjam kot ne strinjam | 5popolnom a se strinjam | nimam dovolj informacij | ne želim odgovoriti |
|--|--------------------------|--|---|--|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Gledano v celoti, je delo izvajalca/ke kakovostno. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| V predavalnico prihaja dobro pripravljen/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Snov podaja na razumljiv način. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zna vzbuditi zanimanje za predmet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Spodbuja me h kritičnemu razmišljanju. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Korektno obravnava vse študente. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

IZPOZ9 - Prosimo, naštejte nekaj najbolj pozitivnih opažanj, povezanih z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.

IZPOM9 - Prosimo, naštejte nekaj pomanjkljivosti in predlagajte izboljšave, povezane z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.

| |
|--|
| |
|--|

IF (31) izvajalec10a "

Q124 - #predmet# – Ocena izvajalca/ke #izvajalec10#

IF (31) izvajalec10a "

IZPOUC10 - Ali vas je pri tem predmetu poučeval/a #izvajalec10#?

- Da, pri tem predmetu me je poučeval/a.
 Ne, pri tem predmetu me ni poučeval/a.

IF (32) IZPOUC10 = [1]

Q126 - #predmet# – Ocena izvajalca/ke #izvajalec10#

IZMNE10 - Mnenje o izvajalcu/ki #izvajalec10#Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam; 5 = popolnoma se strinjam).

| | 1sploh se ne strinjam | 2se bolj ne strinjam kot strinjam | 3niti se ne strinjam, niti se strinjam | 4se bolj strinjam kot ne strinjam | 5popolnom a se strinjam | nimam dovolj informacij | ne želim odgovoriti |
|--|--------------------------|--|---|--|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Gledano v celoti, je delo izvajalca/ke kakovostno. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| V predavalnico prihaja dobro pripravljen/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Snov podaja na razumljiv način. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zna vzbuditi zanimanje za predmet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Spodbuja me h kritičnemu razmišljanju. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Korektno obravnava vse študente. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

IZPOZ10 - Prosimo, naštejite nekaj najbolj pozitivnih opažanj, povezanih z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.

| |
|--|
| |
|--|

IZPOM10 - Prosimo, naštejete nekaj pomanjkljivosti in predlagajte izboljšave, povezane z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.

| |
|--|
| |
|--|

IF (34) izvajalec11a "

Q130 - #predmet# – Ocena izvajalca/ke #izvajalec11#

IF (34) izvajalec11a "

IZPOUC11 - Ali vas je pri tem predmetu poučeval/a #izvajalec11#?

- Da, pri tem predmetu me je poučeval/a.
 Ne, pri tem predmetu me ni poučeval/a.

IF (35) IZPOUC11 = [1]

Q132 - #predmet# – Ocena izvajalca/ke #izvajalec11#

IZMNE11 - Mnenje o izvajalcu/ki #izvajalec11#Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam; 5 = popolnoma se strinjam).

| | 1sploh se ne strinjam | 2se bolj ne strinjam kot strinjam | 3niti se ne strinjam, niti se strinjam | 4se bolj strinjam kot ne strinjam | 5popolnom a se strinjam | nimam dovolj informacij | ne želim odgovoriti |
|--|--------------------------|--|---|--|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Gledano v celoti, je delo izvajalca/ke kakovostno. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| V predavalnico prihaja dobro pripravljen/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Snov podaja na razumljiv način. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zna vzbuditi zanimanje za predmet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | 1sploh se ne strinjam | 2se bolj ne strinjam kot strinjam | 3niti se ne strinjam, niti se strinjam | 4se bolj strinjam kot ne strinjam | 5popolnom a se strinjam | nimam dovolj informacij | ne želim odgovoriti |
|--|--------------------------|--|---|--|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Spodbuja me h kritičnemu razmišljanju. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Korektno obravnava vse študente. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

IZPOZ11 - Prosimo, naštejte nekaj najbolj pozitivnih opažanj, povezanih z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.

IZPOM11 - Prosimo, naštejte nekaj pomanjkljivosti in predlagajte izboljšave, povezane z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.

IF (37) izvajalec12a "
Q136 - #predmet# – Ocena izvajalca/ke #izvajalec12#

IF (37) izvajalec12a "
IZPOUC12 - Ali vas je pri tem predmetu poučeval/a #izvajalec12#?

- Da, pri tem predmetu me je poučeval/a.
 Ne, pri tem predmetu me ni poučeval/a.

IF (38) IZPOUC12 = [1]
Q138 - #predmet# – Ocena izvajalca/ke #izvajalec12#

IZMNE12 - Mnenje o izvajalcu/ki #izvajalec12#Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam; 5 = popolnoma se strinjam).

| | 1sploh se ne strinjam | 2se bolj ne strinjam kot strinjam | 3niti se ne strinjam, niti se strinjam | 4se bolj strinjam kot ne strinjam | 5popolnom a se strinjam | nimam dovolj informacij | ne želim odgovoriti |
|--|--------------------------|--|---|--|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Gledano v celoti, je delo izvajalca/ke kakovostno. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| V predavalnico prihaja dobro pripravljen/a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Snov podaja na razumljiv način. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zna vzbuditi zanimanje za predmet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Spodbuja me h kritičnemu razmišljanju. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Korektno obravnava vse študente. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

IZPOZ12 - Prosimo, naštejte nekaj najbolj pozitivnih opažanj, povezanih z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.

IZPOM12 - Prosimo, naštejte nekaj pomanjkljivosti in predlagajte izboljšave, povezane z delom izvajalca/ke pri izvedbi predmeta.