

Študentska anketa o študiju na 3. stopnji Univerze v Ljubljani

---

**Q2 - Spoštovana kolegica, spoštovani kolega!**

Ob zaključku prvega leta vašega doktorskega študija nas zanimajo vaša mnenja o dosedanjem poteku vašega doktorskega študija. Zanimajo nas tako mnenja o organiziranem delu študijskega procesa kot tudi vaše izkušnje pri individualnem in raziskovalnem delu študija. Prosimo vas, da svoje izkušnje in mnenja čim podrobneje predstavite, saj nam bo to v veliko pomoč pri izboljševanju doktorskega študija. Za izpolnitev ankete boste potrebovali okvirno 10 minut.

Prosimo, da podate svoje mnenje na način, kot bi si sami želeli, da drugi komentirajo vaše delo. Pri podajanju ocene bodite natančni, spoštljivi in konstruktivni.

**Vaši odgovori so pomembni.** Študentska anketa je namenjena evalvaciji študijskega procesa ter predstavlja eno od izhodišč za izboljšanje študija, mentorstva in drugih dejavnosti, ki so študijskemu procesu v podporo.

**Vaši odgovori so zaupni.** Povzetki rezultatov in posamezni komentarji v anketi se posredujejo odgovornim za študijski program. Odgovorov v anketi ni možno povezati z identiteto posameznega študenta.

Zahvaljujemo se vam za sodelovanje.

**Q3 -**

Ne želim sodelovati v anketi

**IF (1) Q3 = [Q3a]**

**Q4 -** Vaša ocena nam predstavlja pomembno povratno informacijo za izboljšanje kakovosti študija. Če kljub temu ne želite sodelovati, kliknite gumb "Naslednja stran" in tako zaključite vprašalnik brez sodelovanja.

**IF (2) Q3 != [Q3a]**

**Q5 - Splošni vidiki**

Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami:

	sploh se ne strinjam	se bolj ne strinjam, kot strinjam	niti se ne strinjam, niti se strinjam	se bolj strinjam, kot ne strinjam	popolnoma se strinjam	nimam dovolj informacij	ne želim odgovoriti
Z razporedom izvajanja predmetov sem bil/apravočasno seznanjen/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spremembamipoteka predavanj, konzultacij ali seminarjev sem vedno primerno in	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	sploh se ne strinjam	se bolj ne strinjam, kot strinjam	niti se ne strinjam, niti se strinjam	se bolj strinjam, kot ne strinjam	popolnoma se strinjam	nimam dovolj informacij	ne želim odgovoriti
pravočasnoseznanjen/ a.							
Izvajalci predmetov (predavanj, konzultacij, seminarjev) so tisti, ki so navedeni v študijskem programu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fakultetami nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fakultetami nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Razporedur za predavanja, konzultacije in druge oblike dela mi ustreza.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IF (2) Q3 != [Q3a]

Q6 - Koliko časa povprečno tedensko porabite za svoj doktorski študij (vštejte vse obveznosti)?

ur

IF (2) Q3 != [Q3a]

Q7 - Ali se vam zdi čas, ki ga namenite doktorskemu študiju, ustrezen?

- Ne, namenim ga premalo, želel/a bi si več časa nameniti za svoj doktorski študij in raziskovalno delo,
- Ne, namenim ga preveč, želel/a bi si manj časa nameniti za svoj doktorski študij in raziskovalno delo,
- Da, namenim ravno prav časa.

IF (2) Q3 != [Q3a]

**Q8 - Navedite zakaj:**

**IF (2) Q3 != [Q3a]**

**Q9 - Izbral/a sem si izbirni predmet na Univerzi v Ljubljani, izven predmetov doktorskega študijskega programa, na katerega sem vpisan/a:**

- da  
 ne

**IF (3) Q9 = [1]**

**Q10 - Iz katerega drugega doktorskega programa ste izbrali izbirni predmet?**

**IF (3) Q9 = [1]**

**Q11 - Kateri predmet ste izbrali?**

**IF (2) Q3 != [Q3a]**

**Q12 - Izbral/a sem si izbirni predmet na drugi domači ali tuji univerzi.**

- da  
 ne

**IF (4) Q12 = [1]**

**Q13 - Na kateri drugi univerzi ste izbrali izbirni predmet?**

**IF (4) Q12 = [1]****Q14 - Kateri predmet ste izbrali?**

--

**IF (2) Q3 != [Q3a]****Q15 - Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami:**

	sploh se ne strinjam	se bolj ne strinjam, kot strinjam	ni se ne strinjam, ni se strinjam	se bolj strinjam, kot ne strinjam	popolnoma se strinjam	nimam dovolj informacij	ne želim odgovoriti
Zadovoljen/nasem z izvedbo organiziranih oblik študijskega programa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ponudba izbirnih predmetov je ustrezna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nabor predmetov za pridobitev generičnih znanj in spretnosti je ustrezen (npr. vodenje projektov, pisanje člankov itd.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi bo pomagalo pri delu nadoktorski disertaciji.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V okviru organiziranih oblik študija je bila spodbujena kritična razprava.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**IF (2) Q3 != [Q3a]****Q16 - Katera oblika izvedbe predmetov se vam zdi primernejša?**

- predavanja  
 konzultacije  
 kombinacija obojega

**IF (2) Q3 != [Q3a]**

**Q17 - Navedite, zakaj:**

**IF (2) Q3 != [Q3a]**

**Q18 - Bi nam želeli sporočiti še kaj v zvezi z izvajanjem organiziranih oblik študija (predavanja, konzultacije, seminarji, predstavitve tem doktorskih disertacij ...)?**

**IF (2) Q3 != [Q3a]**

**Q19 - Ali ste imeli v letošnjem letu temeljne obvezne predmete?**

- da  
 ne

**IF (5) Q19 = [1]**

**Q20 - Posamezni predmeti**

Zanima nas izvedba temeljnih/obveznih predmetov. Kaj bi pri teh predmetih najbolj pohvalili in kaj bi spremenili?

**IF (5) Q19 = [1]**

**Q21 - Kaj menite o načinu preverjanja znanja pri teh (temeljnih/obveznih) predmetih?**

**IF (2) Q3 != [Q3a]**

**Q22 - Ali ste imeli v letošnjem letu izbirne predmete?**

- da

ne**IF (6) Q22 = [1]****Q23 - Zanima nas izvedba izbirnih predmetov. Kaj bi pri teh predmetih najbolj pohvalili in kaj bi spremenili?****IF (6) Q22 = [1]****Q24 - Kaj menite o načinu preverjanja znanja pri teh (izbirnih) predmetih?****IF (2) Q3 != [Q3a]****Q25 - Mentorstvo**Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami:

	sploh se ne strinjam	se bolj ne strinjam, kot strinjam	niti se ne strinjam, niti se strinjam	se bolj strinjam, kot ne strinjam	popolnoma se strinjam	nimam dovolj informacij	ne želim odgovoriti
Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konaletim na težavo pri svojem raziskovalnem delu, mi mentor pomaga.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zadovoljen/nasem z odzivnostjo mentorja po elektronski pošti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pogostost stikov z mentorjem/mentorico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

sploh se ne strinjam	se bolj ne strinjam, kot strinjam	niti se ne strinjam, niti se strinjam	se bolj strinjam, kot ne strinjam	popolnoma se strinjam	nimam dovolj informacij	ne želim odgovoriti
-------------------------	--	--	--	--------------------------	-------------------------------	------------------------

je primerna.

**IF (2) Q3 != [Q3a]**

**Q26 - Kako bi ocenili sodelovanje s svojim mentorjem/mentorico? Kaj bi pohvalili in kaj spremenili?**

**IF (2) Q3 != [Q3a]**

**Q27 - Raziskovanje v okviru študija** Ali ste pred vpisom na doktorski študij že imeli idejo/raziskovalni načrt za doktorsko disertacijo:

- da  
 ne

**IF (2) Q3 != [Q3a]**

**Q28 - Ali ste že razmišljali ali začeli pisati članek, ki ga morate objaviti pred zagovorom disertacije? Kakšne težave pričakujete ali že imate v zvezi s tem?**

**IF (2) Q3 != [Q3a]**

**Q29 - Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami:**

sploh se ne strinjam	se bolj ne strinjam, kot strinjam	niti se ne strinjam, niti se strinjam	se bolj strinjam, kot ne strinjam	popolnoma se strinjam	nimam dovolj informacij	ne želim odgovoriti
-------------------------	--	--	--	--------------------------	-------------------------------	------------------------

Želim opravljati del študija ali raziskovalnega dela v okviru študija v tujini.  
Imam možnost opravljanja dela študija aliraziskovalnega dela v tujini.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	sploh se ne strinjam	se bolj ne strinjam, kot strinjam	niti se ne strinjam, niti se strinjam	se bolj strinjam, kot ne strinjam	popolnoma se strinjam	nimam dovolj informacij	ne želim odgovoriti
Imam možnost udeležbe na znanstvenih konferencah v tujini.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sem vključen/a v raziskovalno skupino /program / projekt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**IF (2) Q3 != [Q3a]**

**Q30 - Bi nam želeli sporočiti še kaj v zvezi z raziskovalnim delom v okviru študija?**

**IF (2) Q3 != [Q3a]**

**Q31 - Strokovna pomoč študentskega referata / študentskih referatov** Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami:

	sploh se ne strinjam	se bolj ne strinjam, kot strinjam	niti se ne strinjam, niti se strinjam	se bolj strinjam, kot ne strinjam	popolnoma se strinjam	nimam dovolj informacij	ne želim odgovoriti
Uradneure študentskega referata so primerne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informacijske spletne strani so dovolj jasne in celovite.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**IF (2) Q3 != [Q3a]**

**Q32 - Vaši predlogi glede delovanja referata in svetovanja študentom.**

**IF (2) Q3 != [Q3a]****Q33 - Na doktorski študij ste se gotovo vpisali z določenimi pričakovanji. Ali je prvo leto študija izpolnilo vaša pričakovanja? Kaj bi v programu najbolj pohvalili in kaj bi spremenili?****IF (2) Q3 != [Q3a]****Q34 - Kako študirate:**

- Sem mladi raziskovalec / mlada raziskovalka,
- Sem mladi raziskovalec/ mlada raziskovalka v gospodarstvu,
- Sem doktorski študent/doktorska študentka, ki se financira sam/a,
- Sem doktorski študent/doktorska študentka, ki mi šolnino plačuje delodajalec,
- Sem doktorski študent/doktorska študentka, ki ima štipendijo oz. sofinanciranje iz drugih virov (prosimo, navedite, katerih):

**IF (2) Q3 != [Q3a]****Q35 - Zakaj ste se odločili za doktorski študij?**

Možnih je več odgovorov

- Študijsem izbral/a, ker želim imeti akademsko kariero,
- Študijsem izbral/a zaradi želje po osebnem razvoju in napredku,
- Študijsem izbral/a, ker menim, da je dobro imeti doktorsko izobrazbo,
- Študijsem izbral/a, ker menim, da mi bo pridobljeno znanje koristilo na mojem delovnem mestu,
- Študijsem izbral/a, ker nisem dobil/a zaposlitve,
- Študij sem izbral/a, da bi lahko napredoval/a na delovnem mestu.
- Drugo:

**IF (2) Q3 != [Q3a]****Q36 - Če bi se danes odločali o vpisu na doktorski študij:**

- bi se odločil/a enako
- bi se vpisal/a drugam
- se ne bi odločil/a za doktorski študij
- ne vem

**IF (7) Q36 = [2]****Q37 - Kam bi se vpisali?**

- na drugi program na UL

- na drugi visokošolski zavod v RS  
 v tujino

**IF (2) Q3 != [Q3a]**

**Q38 - Bi nam želeli sporočiti še kaj, kar ni bilo zajeto v anketi?**