

ŠTUDENTSKE ANKETE UNIVERZE V LJUBLJANI

EVALVACIJSKO POROČILO ZA PROGRAME III STOPNJE

**Pregledna analiza po članicah**

Študijsko leto 2015/2016

**Marjana Vrh**

**dr. Vasja Vehovar**

**dr. Barbara N. Brečko**

Ljubljana, 2017

**POVZETEK:**

Analizirani so rezultati študentskih anket za 22 programov doktorskega študija (III. stopnja) na Univerzi v Ljubljani. Ankete so bile tokrat prvič izvedene po novem pravilniku UL. V anketo je bilo povabljenih skupno 446 doktorskih študentov, ki so bili v študijskem letu 2015/2016 vpisani v prvi ali v drugi letnik doktorskega študija.

V **prvem** delu je podrobneje obravnavano sodelovanje, kjer velja izpostaviti, da se je na anketo v povprečju odzvalo (s sodelovanjem ali zavrnitvijo) 77 % študentov prvega in 67 % drugega letnika (ostali vabilu v anketo niso bili izpostavljeni). Kritično nizek odziv (50 % ali manj) beleži pet programov. Nizek odziv je v prvi vrsti signal, da je potrebno preveriti administrativne procese vpisa. Med študenti, ki pa so se odzvali, je sodelovalo 79 % študentov v prvem in 78 % v drugem letniku (preostali so anketo izrecno zavrnili). Kritično nizek delež zavrnitev (40 % ali več) je na šestih programih, kjer velja preveriti informiranje o pomenu študentskih anket ter motiviranje študentov.

V **drugem** delu je podana podrobna analiza kvantitativnih odgovorov (odgovori na odprta vprašanja so prikazani le v analizi posameznega programa). V grobem so ocene razmeroma ugodne, nekoliko slabše (pod 4.0) je v obeh letnikih ocenjen celoten sklop *Del študija in ostale aktivnosti v tujini* (v prvem letniku je na lestvici 1-5 povprečje 3.8, v drugem pa 3.7), delno tudi sklop *Svetovalna pomoč študentom*, ki ima pri treh programih v prvem letniku oceno pod 4.0. Sklop *Zadovoljstvo z izvajanjem* ima povprečje 4.0 v prvem in 3.8 v drugem letniku; pri tem je na sedmih programih povprečje pod 4.0, pri dveh programih celo pod 3.5. V tem okviru je najbolj kritičen dejavnik *Pridobitev generičnih znanj* (povprečje 3.7 v prvem in 3.5 v drugem letniku). Na drugi strani je na vseh programih daleč najbolje ocenjen sklop *Pomoč in podpora mentorja (4.7).*

**Glavne ugotovitve**

Poročilo se nanaša na rezultate študentskih anket doktorskega študija, ki so bile v študijskem letu 2015/2016 izvedene na vseh 23 programih UL. Anketiranje je potekalo centralizirano in z enotno metodologijo (tehnične in metodološke podrobnosti so opisane [tukaj](http://ul.1ka.si/r/7/2/Gradiva/Izvedbena_priporocila_sifranti_in_tehnicna_navodila/?&p1=1&p2=4)).

Poročilo obravnava dve anketi, in sicer za prvi in za drugi letnik doktorskega študija.

1. **Sodelovanje v anketah**

Doktorski programi UL se poleg same različnosti študijskih vsebin oziroma področij močno razlikujejo tudi po številu vpisanih glede na letnik:

**Prvi letnik:**

* Glede na vpisne podatke, se je prvi letnik doktorskega študija izvajal na vseh **23 programih UL**.
* Skupno **število vpisanih študentov** v prvi letnik UL je 446 (povprečje UL je 19), medtem, ko so po programih velike razlike, od 1 (*AG – Humanistika in družboslovje*) do 98 (*MF – Biomedicina*).
* Zelo različen je tudi **delež nesodelujočih med vpisanimi študenti**, od 0 % (*FKKT – Kemijske znanosti, NTF – Znanost in inženirstvo materialov*) do 59 % (*MF – Biomedicina*); povprečje na UL pa je 23 %.
* **Delež zavrnitve sodelovanja** je v povprečju UL 21 % in je v razponu od 0 % (*FGG – Varstvo okolja, FŠ – Kineziologija* in *PeF – Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede*) do 67 % (*FA – Arhitektura*).
* Zaradi nesodelujočih študentov, izrecnih zavrnitev sodelovanja med sodelujočimi študenti in zaradi programov z malo vpisanimi študenti petina programov ni dosegla minimalnega števila odgovorov (4 enote), ki je potrebno za objavo rezultatov.

**Drugi letnik:**

* V drugi letnik doktorskega študija je bilo **skupno vpisanih** 374 študentov, izvajalo pa se je **22 programov**.
* **Povprečno število vpisanih na UL** je 17, medtem, ko so po programih velike razlike, od 2 (*AG – Humanistika in družboslovje, FPP – Pomorstvo in promet* ter *NTF – Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje*) do 78 (*MF – Biomedicina*).
* Povprečni **delež nesodelujočih med vpisanimi študenti na UL** je33 %, razpon je od 0 % (*FGG – Grajeno okolje* in *NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje*) do 88 % (*FA – Arhitektura*).
* **Delež zavrnitve sodelovanja** je v povprečju UL 22 % in je v razponu od 0 % (*AG – Humanistika in družboslovje, FA – Arhitektura, FMF – Statistika* ter *FPP – Pomorstvo in promet*) do 50 % (*FGG – Varstvo okolja* in *NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje*).
* Zaradi nesodelujočih študentov, izrecnih zavrnitev sodelovanja med sodelujočimi študenti in zaradi programov z malo vpisanimi študenti več kot četrtina programov ni dosegla minimalnega števila odgovorov (4 enote), ki je potrebno za objavo rezultatov.

1. **Analiza splošnih dejavnikov študija**

**Uvodno opozorilo: pri vsebinskih interpretacijah povprečij na pet-stopenjskih merskih lestvicah je potrebna velika previdnost (npr. kaj je statistično značilna razlika, kaj je tehnično gledano pomembna razlika, kaj je vsebinsko relevantna razlika). Navedeno še posebej velja za primerjave povprečij med programi, kjer je potrebno upoštevati tudi različno število sodelujočih. Zaradi navedenega je ugotavljanje vzročnih povezav (npr. razlogov za nekatere nizke ocene) močno oteženo[[1]](#footnote-1).**

V statističnem smislu lahko povzamemo naslednje interpretacije:

**Prvi letnik**

Podan je pregled 27 dejavnikov, urejenih po velikosti, od najbolje ocenjenega (*Pomoč in podpora mentorja* – 4.7), do najslabše ocenjenega (*Del študija in aktivnosti v tujini* – 3.8):

**Pomoč in podpora mentorja (4.7)**; od 4.3 (*FMF – Statistika, MF – Biomedicina*) do 5.0 (*BF – Bioznanost, FŠ – Kineziologija, TEOF – Teologija*).

* Odzivnost mentorja po elektronski pošti (4.8); od 4.3 (*FMF – Statistika*) do 5.0 (*BF – Bioznanost, FKKT – Kemijske znanosti, FŠ – Kineziologija, NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje, TEOF – Teologija*).
* Ustrezno svetovanje mentorja (4.7); od 4.3 (*FMF – Statistika, MF – Biomedicina*) do 5.0 (*FŠ – Kineziologija, TEOF – Teologija*).
* Mentor mi nudi podporo (4.7); od 4.1 (*MF – Biomedicina*) do 5.0 (*FSD - Humanistika in družboslovje, FŠ – Kineziologija, NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje, TEOF – Teologija*).
* Pomoč mentorja pri težavah (4.7); od 4.3 (*PF – Pravo*) do 5.0 (*FSD - Humanistika in družboslovje, FŠ – Kineziologija, TEOF – Teologija*).
* Pomoč mentorja pri znanstvenem članku (4.6); od 4.1 (*PF – Pravo*) do 5.0 (*FSD - Humanistika in družboslovje, FŠ – Kineziologija, TEOF – Teologija*).
* Pogostost stikov z mentorjem (4.6); od 4.0 (*FMF – Statistika*) do 5.0 (*FGG – Grajeno okolje, TEOF – Teologija*).

**Svetovalna pomoč študentom (4.5);** od 3.7 (*PF – Pravo*) do 5.0 (*NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje, TEOF – Teologija*).

* Odzivnost in učinkovitost referata (4.7); od 3.9 (*PeF – Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede*) do 5.0 (*BF – Bioznanost, NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje, TEOF – Teologija*).
* Ustrezen odnos osebja (4.7); od 3.6 (*PF – Pravo*) do 5.0 (*FGG – Grajeno okolje, FŠ – Kineziologija, NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje, NTF – Znanost in inženirstvo materialov, TEOF – Teologija*).
* Uradne ure študentskega referata (4.3); od 3.5 (*FMF - Statistika*) do 5.0 (*FGG – Grajeno okolje, NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje, TEOF – Teologija*).
* Celovite informacije na spletnih straneh (4.2); od 3.3 (*MF – Biomedicina, PF – Pravo*) do 5.0 (*NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje*).

**Infrastruktura in urniki (4.5);** od 4.0 (*PF – Pravo*) do 5.0 (*NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje, TEOF – Teologija*).

* Pravilno navedeni izvajalci (4.7); od 4.2 (*FDV - Humanistika in družboslovje*) do 4.9 (*FGG - Grajeno okolje, FS - Strojništvo*).
* Razpored izvajanja (4.5); od 3.8 (*PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede, PF – Pravo*) do 5.0 (*FGG - Grajeno okolje, NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje, TEOF – Teologija*).
* Spremembe poteka (4.5); od 3.8 (*FSD - Humanistika in družboslovje, PF – Pravo*) do 5.0 (*NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje, TEOF – Teologija*).
* Infrastruktura za pridobivanje virov (4.5); od 4.0 (*PF – Pravo*) do 5.0 (*FGG - Grajeno okolje, FŠ - Kineziologija*).
* Razpored ur mi ustreza (4.4); od 3.7 (*MF - Biomedicina*) do 5.0 (*NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje, TEOF – Teologija*).
* Druga infrastruktura (4.3); od 3.7 (*MF - Biomedicina*) do 4.8 (*TEOF – Teologija*).

**Zadovoljstvo z izvajanjem (4.0);** od 3.1 (*FMF - Statistika*) do 4.9 (*TEOF – Teologija*).

* Zadovoljstvo z izvajanjem programa (4.1); od 3.3 (*MF - Biomedicina*) do 5.0 (*TEOF – Teologija*).
* Spodbujanje kritične razprave (4.1); od 3.1 (*FMF - Statistika*) do 5.0 (*TEOF – Teologija*).
* Uporabnost za doktorsko disertacijo (4.0); od 2.7 (*FMF - Statistika*) do 4.8 (*TEOF – Teologija*).
* Ustreznost izbirnih predmetov (4.0); od 3.0 (*FMF – Matematika in fizika*) do 5.0 (*TEOF – Teologija*).
* Pridobitev generičnih znanj (3.7); od 2.8 (*MF – Biomedicina*) do 4.8 (*NTF – Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje, TEOF – Teologija*).

**Del študija in ostale aktivnosti v tujini (3.8);** od 2.4 (*FSD – Humanistika in družboslovje*) do 4.4 (*BF – Bioznanost, FGG – Grajeno okolje, FMF – Matematika in fizika, NTF – Znanost in inženirstvo materialov*).

* Možnost udeležbe konferenc v tujini (4.2); od 3.2 (*FSD – Humanistika in družboslovje*) do 5.0 (*FMF – Matematika in fizika*).
* Vključenost v raziskovalno skupino (3.7); od 2.2 (*TEOF - Teologija*) do 4.7 (*NTF – Znanost in inženirstvo materialov*).
* Del študija ali raziskovalnega dela v tujini (3.6); od 2.0 (*FSD – Humanistika in družboslovje*) do 4.3 (*PF – Pravo*).
* Možnost študija/raziskovalnega dela v tujini (3.5); od 2.2 (*FSD – Humanistika in družboslovje*) do 4.5 (*NTF – Znanost in inženirstvo materialov*).

**Drugi letnik**

V nadaljevanju je pregled 27 dejavnikov, urejenih po velikosti, od najbolje ocenjenega (*Pomoč in podpora mentorja* – 4.6), do najslabše ocenjenega (*Zadovoljstvo z izvajanjem* – 4.0):

**Pomoč in podpora mentorja (4.6)**; od 4.1 (*FS – Strojništvo*) do 5.0 (*FMF - Statistika*).

* Odzivnost mentorja po elektronski pošti (4.7); od 4.4 (*FDV – Humanistika in družboslovje, MF - Biomedicina*) do 5.0 (FGG *– Grajeno okolje, FMF – Statistika, TEOF – Teologija*).
* Ustrezno svetovanje mentorja (4.7); od 4.4 (*MF – Biomedicina*) do 5.0 (*FDV – Humanistika in družboslovje, FGG – Grajeno okolje, TEOF – Teologija*).
* Pomoč mentorja pri težavah (4.7); od 3.7 (*FS – Strojništvo*) do 5.0 (*FGG – Grajeno okolje, FMF – Statistika*).
* Mentor mi nudi podporo (4.6); od 4.3 (*FS – Strojništvo, NTF – Znanost in inženirstvo materialov*) do 5.0 (*FMF – Statistika*).
* Pomoč mentorja pri znanstvenem članku (4.6); od 3.9 (*FS – Strojništvo*) do 5.0 (*FDV – Humanistika in družboslovje, PeF – Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede*).
* Pogostost stikov z mentorjem (4.6); od 4.0 (*NTF – Znanost in inženirstvo materialov*) do 5.0 (*FGG – Grajeno okolje, FMF – Statistika*).

**Svetovalna pomoč študentom (4.5);** od 4.1 (*NTF – Znanost in inženirstvo materialov*) do 5.0 (*FGG – Grajeno okolje*).

* Odzivnost in učinkovitost referata (4.8); od 4.5 (F*KKT - Kemijske znanosti, MF - Biomedicina*) do 5.0 (*FGG – Grajeno okolje, FS – Strojništvo, TEOF – Teologija*).
* Ustrezen odnos osebja (4.8); od 4.3 (*FDV – Humanistika in družboslovje*) do 5.0 (*BF – Bioznanost, FGG – Grajeno okolje, FMF – Statistika, FS – Strojništvo, TEOF - Teologija*).
* Uradne ure študentskega referata (4.4); od 3.3 (*NTF – Znanost in inženirstvo materialov*) do 5.0 (*FGG – Grajeno okolje, TEOF – Teologija*).
* Celovite informacije na spletnih straneh (4.2); od 3.5 (*NTF – Znanost in inženirstvo materialov*) do 4.5 (*BF – Bioznanost, FS – Strojništvo*).

**Infrastruktura in urniki (4.4);** od 3.8 (*NTF – Znanost in inženirstvo materialov*) do 5.0 (*PF – Pravo*).

* Pravilno navedeni izvajalci (4.8); od 4.5 (*NTF – Znanost in inženirstvo materialov*) do 5.0 (*FDV - Humanistika in družboslovje, FGG - Grajeno okolje, FMF – Statistika, FS – Strojništvo, PeF – Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede, PF – Pravo*).
* Razpored izvajanja (4.5); od 3.4 (*PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede*) do 5.0 (*FGG - Grajeno okolje, TEOF – Teologija*).
* Spremembe poteka (4.5); od 3.8 (*TEOF – Teologija*) do 5.0 (*FGG - Grajeno okolje*).
* Razpored ur mi ustreza (4.4); od 3.0 (*NTF – Znanost in inženirstvo materialov*) do 5.0 (*FGG - Grajeno okolje, PF – Pravo*).
* Infrastruktura za pridobivanje virov (4.2); od 3.5 (*NTF – Znanost in inženirstvo materialov*) do 4.8 (*PF – Pravo*).
* Druga infrastruktura (4.0); od 3.3 (*NTF – Znanost in inženirstvo materialov*) do 5.0 (*PF – Pravo*).

**Zadovoljstvo z izvajanjem (3.8);** od 3.3 (*FMF – Matematika in fizika*) do 4.3 (*FGG – Grajeno okolje*).

* Spodbujanje kritične razprave (4.0); od 3.5 (*BF – Bioznanost*) do 4.6 (*PeF – Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede*).
* Ustreznost izbirnih predmetov (4.0); od 3.3 (*FMF – Matematika in fizika*) do 4.4 (*PF – Pravo, TEOF – Teologija*).
* Zadovoljstvo z izvajanjem programa (3.9); od 3.3 (*FMF – Matematika in fizika, NTF – Znanost in inženirstvo materialov*) do 4.5 (*FGG – Grajeno okolje, TEOF - Teologija*).
* Uporabnost za doktorsko disertacijo (3.8); od 2.3 (*NTF – Znanost in inženirstvo materialov*) do 4.4 (*PeF – Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede*).
* Pridobitev generičnih znanj (3.5); od 2.6 (*FMF – Matematika in fizika*) do 4.8 (*FGG – Grajeno okolje*).

**Del študija in ostale aktivnosti v tujini (3.7);** od 2.9 (*PF – Pravo*) do 4.5 (*FKKT – Kemijske znanosti*).

* Možnost udeležbe konferenc v tujini (4.0); od 3.3 (*PF – Pravo*) do 4.8 (*FMF – Statistika*).
* Vključenost v raziskovalno skupino (3.6); od 1.9 (*FDV - Humanistika in družboslovje*) do 4.7 (*FKKT – Kemijske znanosti, FMF – Matematika in fizika*).
* Možnost študija/raziskovalnega dela v tujini (3.6); od 1.8 (*PF – Pravo*) do 4.7 (*FKKT – Kemijske znanosti*).
* Del študija ali raziskovalnega dela v tujini (3.6); od 2.8 (*FMF – Statistika*) do 4.3 (*FKKT – Kemijske znanosti*).

**Kazalo**

[1 Metodologija 14](#_Toc485875604)

[2 Sodelovanje v anketi 17](#_Toc485875605)

[2.1 Prvi letnik 17](#_Toc485875606)

[2.2 Drugi letnik 18](#_Toc485875607)

[3 Podrobna analiza - prvi letnik 19](#_Toc485875608)

[3.1 Sumarna analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov 19](#_Toc485875609)

[3.2 Podrobna analiza po sklopih 21](#_Toc485875610)

[3.2.1 Infrastruktura in urniki 21](#_Toc485875611)

[3.2.2 Povprečen tedenski čas za doktorski študij 22](#_Toc485875612)

[3.2.3 Ustreznost časa, namenjenega doktorskemu študiju 23](#_Toc485875613)

[3.2.4 Izbira predmeta na drugih programih UL 24](#_Toc485875614)

[3.2.5 Izbira predmeta izven UL 25](#_Toc485875615)

[3.2.6 Zadovoljstvo z izvajanjem 26](#_Toc485875616)

[3.2.7 Primerna oblika izvedbe predmetov 27](#_Toc485875617)

[3.2.8 Temeljni/obvezni izbirni predmeti 28](#_Toc485875618)

[3.2.9 Izbirni predmeti 29](#_Toc485875619)

[3.2.10 Pomoč in podpora mentorja 30](#_Toc485875620)

[3.2.11 Doktorska disertacija 31](#_Toc485875621)

[3.2.12 Del študija in ostale aktivnosti v tujini 32](#_Toc485875622)

[3.2.13 Svetovalna pomoč študentom 33](#_Toc485875623)

[3.2.14 Način študija/financiranja 34](#_Toc485875624)

[3.2.15 Odločitev za doktorski študij 35](#_Toc485875625)

[3.2.16 Odločitev o vpisu na doktorski študij danes 36](#_Toc485875626)

[3.2.17 Alternativni vpis 37](#_Toc485875627)

[4 Podrobna analiza – drugi letnik 38](#_Toc485875628)

[4.1 Sumarna analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov 38](#_Toc485875629)

[4.2 Podrobna analiza po sklopih 40](#_Toc485875630)

[4.2.1 Infrastruktura in urniki 40](#_Toc485875631)

[4.2.2 Povprečen tedenski čas za doktorski študij 41](#_Toc485875632)

[4.2.3 Ustreznost časa, namenjenega doktorskemu študiju 42](#_Toc485875633)

[4.2.4 Ustreznost triletnega trajanje doktorskega študija 43](#_Toc485875634)

[4.2.5 Izbira predmeta na drugih programih UL 44](#_Toc485875635)

[4.2.6 Izbira predmeta izven UL 45](#_Toc485875636)

[4.2.7 Zadovoljstvo z izvajanjem 46](#_Toc485875637)

[4.2.8 Primerna oblika izvedbe predmetov 47](#_Toc485875638)

[4.2.9 Temeljni/obvezni izbirni predmeti 48](#_Toc485875639)

[4.2.10 Izbirni predmeti 49](#_Toc485875640)

[4.2.11 Pomoč in podpora mentorja 50](#_Toc485875641)

[4.2.12 Del študija in ostale aktivnosti v tujini 51](#_Toc485875642)

[4.2.13 Svetovalna pomoč študentom 52](#_Toc485875643)

[4.2.14 Način študija/financiranja 53](#_Toc485875644)

[4.2.15 Odločitev za doktorski študij 54](#_Toc485875645)

[4.2.16 Odločali o vpisu na doktorski študij danes 55](#_Toc485875646)

[4.2.17 Alternativni vpis 56](#_Toc485875647)

[4.2.18 Čas v mesecih med posameznimi koraki v postopku soglasja k temi 57](#_Toc485875648)

**Kazalo tabel**

[Tabela 1: Osnovni pregled števila študentov, števila odgovorov in delež (%) zavrnitev po članicah UL (prvi letnik) 17](#_Toc485824912)

[Tabela 2: Osnovni pregled števila študentov, števila odgovorov in delež (%) zavrnitev po članicah UL (drugi letnik) 18](#_Toc485824913)

[Tabela 3: Seznam 25 dejavnikov po sklopih in povprečje UL 19](#_Toc485824914)

[Tabela 4: Povprečja 25 dejavnikov po 5 sklopih za posamezni doktorski program in povprečje UL 20](#_Toc485824915)

[Tabela 5: Povprečne vrednosti postavk, ki ocenjujejo infrastrukturo in urnike 21](#_Toc485824916)

[Tabela 6: Povprečno število tedensko porabljenih ur za doktorski študij (vštete vse obveznosti), standardni odklon, minimum in maksimum 22](#_Toc485824917)

[Tabela 7: Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Ali se vam zdi čas, ki ga namenite doktorskemu študiju, ustrezen?« 23](#_Toc485824918)

[Tabela 8: Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Izbral/a sem si izbirni predmet na Univerzi v Ljubljani, izven predmetov doktorskega študijskega programa, na katerega sem vpisan/a.« 24](#_Toc485824919)

[Tabela 9: Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Izbral/a sem si izbirni predmet na drugi domači ali tuji univerzi.« 25](#_Toc485824920)

[Tabela 10: Povprečne vrednosti postavk, ki ocenjujejo zadovoljstvo z izvajanjem 26](#_Toc485824921)

[Tabela 11: Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Katera oblika izvedbe predmetov se vam zdi primernejša (konzultacije ali predavanja)?« 27](#_Toc485824922)

[Tabela 12: Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Ali ste imeli v letošnjem letu temeljne obvezne predmete?« 28](#_Toc485824923)

[Tabela 13: Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Ali ste imeli v letošnjem letu izbirne predmete?« 29](#_Toc485824924)

[Tabela 14: Povprečne vrednosti postavk, ki ocenjujejo pomoč in podporo mentorja 30](#_Toc485824925)

[Tabela 15: Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Ali ste pred vpisom na doktorski študij že imeli idejo/raziskovalni načrt za doktorsko disertacijo?« 31](#_Toc485824926)

[Tabela 16: Povprečne vrednosti postavk, ki ocenjujejo del študija in ostale aktivnosti v tujini 32](#_Toc485824927)

[Tabela 17: Povprečne vrednosti postavk, ki ocenjujejo svetovalno pomoč študentom 33](#_Toc485824928)

[Tabela 18: Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Kako študirate?«, ki se nanaša na status študenta oziroma plačevanje šolnine. 34](#_Toc485824929)

[Tabela 19: Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Zakaj ste se odločili za doktorski študij?«, kjer je bilo možnih več odgovorov 35](#_Toc485824930)

[Tabela 20: Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Če bi se danes odločali o vpisu na doktorski študij:« 36](#_Toc485824931)

[Tabela 21: Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Kam bi se vpisali?«, na katerega so odgovarjali le študenti, ki so pri prejšnjem vprašanju odgovorili, da bi se vpisali drugam, vsi ostali imajo oznako N/A. 37](#_Toc485824932)

[Tabela 22: Seznam 25 dejavnikov po sklopih in povprečje UL 38](#_Toc485824933)

[Tabela 23: Povprečja 25 dejavnikov po 5 sklopih za posamezen doktorski program in povprečje UL 39](#_Toc485824934)

[Tabela 24: Povprečne vrednosti postavk, ki ocenjujejo infrastrukturo in urnike 40](#_Toc485824935)

[Tabela 25: Povprečno število tedensko porabljenih ur za doktorski študij, standardni odklon, minimum in maksimum 41](#_Toc485824936)

[Tabela 26: Delež (%) odgovorov na vprašanje: »Ali se vam zdi čas, ki ga namenite doktorskemu študiju, ustrezen?« 42](#_Toc485824937)

[Tabela 27: Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Ali ocenjujete, da je triletno trajanje doktorskega študija ustrezno?« 43](#_Toc485824938)

[Tabela 28: Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Izbral/a sem si izbirni predmet na Univerzi v Ljubljani, izven predmetov doktorskega študijskega programa, na katerega sem vpisan/a« 44](#_Toc485824939)

[Tabela 29: Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Izbral/a sem si izbirni predmet na drugi domači ali tuji univerzi.« 45](#_Toc485824940)

[Tabela 30: Povprečne vrednosti postavk, ki ocenjujejo zadovoljstvo z izvajanjem 46](#_Toc485824941)

[Tabela 31: Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Katera oblika izvedbe predmetov se vam zdi primernejša?« 47](#_Toc485824942)

[Tabela 32: Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Ali ste imeli v 2. letniku posamezne temeljne predmete?« 48](#_Toc485824943)

[Tabela 33: Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Ali ste imeli v letošnjem letu izbirne predmete?« 49](#_Toc485824944)

[Tabela 34: Povprečne vrednosti postavk, ki ocenjujejo pomoč in podporo mentorja 50](#_Toc485824945)

[Tabela 35: Povprečne vrednosti postavk, ki ocenjujejo del študija in ostale aktivnosti v tujini 51](#_Toc485824946)

[Tabela 36: Povprečne vrednosti postavk, ki ocenjujejo svetovalno pomoč študentom 52](#_Toc485824947)

[Tabela 37: Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Kako študirate?« 53](#_Toc485824948)

[Tabela 38: Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Zakaj ste se odločili za doktorski študij?«, kjer je bilo možnih več odgovorov 54](#_Toc485824949)

[Tabela 39: Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Če bi se danes odločali o vpisu na doktorski študij« 55](#_Toc485824950)

[Tabela 40: Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Kam bi se vpisali?«, na katerega so odgovarjali le študenti, ki so pri prejšnjem vprašanju odgovorili, da bi se vpisali drugam, vsi ostali imajo oznako N/A. 56](#_Toc485824951)

[Tabela 41: Povprečni čas v mesecih od oddaje teme doktorske disertacije do soglasja senata/komisije fakultete, standardni odklon, minimum in maksimum 57](#_Toc485824952)

[Tabela 42: Povprečni čas od soglasja senata/komisije fakultete do soglasja senata UL, standardni odklon, minimum in maksimum 58](#_Toc485824953)

**Legenda kratic:**

|  |  |
| --- | --- |
| AG | Akademija za glasbo |
| AGRFT | Akademija za gledališče, radio, film in televizijo |
| ALUO | Akademija za likovno umetnost in oblikovanje |
| BF | Biotehniška fakulteta |
| EF | Ekonomska fakulteta |
| FA | Fakulteta za arhitekturo |
| FDV | Fakulteta za družbene vede |
| FE | Fakulteta za elektrotehniko |
| FF | Filozofska fakulteta |
| FFA | Fakulteta za farmacijo |
| FGG | Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo |
| FKKT | Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo |
| FMF | Fakulteta za matematiko in fiziko |
| FPP | Fakulteta za pomorstvo in promet |
| FRI | Fakulteta za računalništvo in informatiko |
| FS | Fakulteta za strojništvo |
| FSD | Fakulteta za socialno delo |
| FŠ | Fakulteta za šport |
| FU | Fakulteta za upravo |
| MF | Medicinska fakulteta |
| NTF | Naravoslovnotehniška fakulteta |
| PeF | Pedagoška fakulteta |
| PF | Pravna fakulteta |
| TEOF | Teološka fakulteta |
| VF | Veterinarska fakulteta |
| ZF | Zdravstvena fakulteta |
| UL | Univerza v Ljubljani |

# Metodologija

Uvodoma velja izpostaviti, da so vsi metodološki (npr. vprašalniki, potek), administrativni (npr. povezava s prijavami na izpit), tehnični (npr. enkripcija, integracija z visokošolsko informatiko) in pravni (npr. pravilnik UL) vidiki podrobno opisani na <http://ul.1ka.si>.

Anketa o doktorskem študiju se izvaja v prvem (dostop do ankete: <http://ul.1ka.si/dr1>) in tudi v drugem (dostop do ankete: [http://ul.1ka.si/dr2](http://ul.1ka.si/dr)) letniku doktorskega študija, in sicer po zaključenih izpitnih obdobjih od julija do konca drugega semestra. Opravljena ali izrecno zavrnjena anketa – kar lahko študent izvede zelo enostavno, z enim klikom – je predpogoj za vpis v naslednji letnik, zato so študenti primorani, da se nanjo tako ali drugače odzovejo.

Za razliko od prve in druge stopnje študenti na tretji stopnji ne izpolnjujejo dinamično generiranega vprašalnika glede na vpisane predmete, ampak imajo zaenkrat vsi enak generični vprašalnik. Morebitne posebnosti o predmetih vpišejo v odprte odgovore.

Anketi se sicer nekoliko razlikujeta glede na letnik, vendar oba vprašalnika vsebujeta tudi pet skupnih sklopov s 25 vprašanji. Sklopi so naslednji:

* Infrastruktura in urniki
* Zadovoljstvo z izvajanjem
* Pomoč in podpora mentorja
* Svetovalna pomoč študentom
* Del študija in ostale aktivnosti v tujini

Vsak od sklopov ima praviloma med 4 in 6 trditev, ki so jih študenti ocenjevali na lestvici od »se ne strinjam« (1), »se bolj ne strinjam kot strinjam« (2), »niti se ne strinjam niti se strinjam« (3), »se bolj strinjam kot ne strinjam« (4); »popolnoma se strinjam« (5). Oceni 1 in 2 sta torej negativni, ocena 3 je nevtralna, oceni 4 in 5 pa sta pozitivni. V tem okviru so za interpretacijo pomembni mejniki naslednje vrednosti:

* Ocena pod 3.0 pomeni, da je več ocen negativnih kot pozitivnih (kritično nizka ocena).
* Ocene pod 3.5 pomenijo, da večina ocen ni pozitivnih (ampak so zgolj nevtralne ali celo negativne, torej 1, 2, 3). V takem primeru večina študentov ni zmogla podati pozitivne ocene (4 ali 5), zato gre za razmeroma neugodno oceno.
* Ocene 4.0 in več pomenijo, da je dosežen osnovni nivo odličnosti, ki je na mnogih univerzah v tujini tudi minimalni standard kakovosti; v grobem to pomeni, da je bilo odličnih ocen (5) več kot negativnih in nevtralnih (3, 2, 1).
* Ocene 4.5 in več pomenijo, da je večina ocen odličnih (5), kar formalno upoštevajo tudi uradna habilitacijska merila UL, ki v takem primeru omogočijo dodatne pedagoške točke.

Poleg tega je vsaka anketa vsebovala še dodatna vprašanja zaprtega in odprtega tipa, kjer so študenti lahko pojasnili svoje mnenje. Pri tem so vse navedbe študentov vključene v podrobno poročilo posameznega programa oziroma v poročilo za posamezne članice, in sicer dobesedno tako, kot so bile zapisane v anketi, torej brez cenzure in jezikovnih posegov. Poudariti velja, da odprti odgovori niso vključeni v pričujoče poročilo, kjer analiziramo zgolj kvantitativne odgovore, ki so bili podani na razmernostni, ordinalni ali nominalni lestvici.

Ker je pri nekaterih programih število anketirancev nizko, so ti podatki zgolj informativne narave in iz njih ne moremo sklepati na populacijo. Če je število enot manjše od 4, je namesto povprečja izpisana pika, kar pomeni da gre za neničelno oceno, ki je preveč nenatančna da bi jo objavili, sporna pa je lahko tudi z vidika razkritja identitete.

V rezultatih izpisan *n* označuje število enot, ki so odgovorile na prvo vprašanje v anketi (pri posameznih vprašanjih je zato število odgovorov včasih nekoliko večje ali manjše). Skupno število se lahko razlikuje od vseh vpisanih študentov, saj nekateri študenti k anketi niso niti pristopili niti je niso zavrnili. Večinoma gre pri tem za študente, ki so študij opustili oziroma se niso vpisali v naslednji letnik, saj je bila izpolnjena (ali zavrnjena) anketa, kot rečeno, predpogoj za vpis.

Dodati velja, da so - razen EF, FE in FRI - vse članice uporabljale enoten sistem anketiranja in vabil v anketo, ki je podrobno opisan na strani [ul.1ka.si](file:///C:\Users\Vehovarv\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\6YV4ZZ81\ul.1ka.si). Omenjene tri članice pa so uporabile lasten sistem in tudi podatke so analizirale same ter nato posredovale rezultate za pričujoče poročilo[[2]](#footnote-2). Njihove morebitne posebnosti v pričujočem poročilu niso obravnavane, le v primeru, ko določeno vprašanje ni bilo vključeno oziroma ni podatka iz drugih razlogov (npr. sodelovanje), je v tabelah oznaka N/A (not available), ki se pojavi tudi pri vprašanjih, kjer predhodni pogoj ni bil izpolnjen.

# Sodelovanje v anketi

## Prvi letnik

Tabela : Osnovni pregled števila študentov, števila odgovorov in delež (%) zavrnitev po članicah UL (prvi letnik)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Št. vpisanih študentov** | **Št. nesodelujočih (brez vsakega odziva)** | **Št. sodelujočih (odgovarjali ali zavrnili)** | **Št. odgovorov** | **Št. zavrnitev** | **Delež (%) nesodelujočih med vpisanimi** | **Delež (%) zavrnitev med sodelujočimi** |
| AG - Humanistika in družboslovje | 1 | . | . | . | . | . | . |
| BF - Bioznanost | 34 | 6 | 28 | 24 | 4 | 18 | 14 |
| EF - Ekonomske in poslovne vede | 24 |  |  |  |  |  |  |
| FA - Arhitektura | 6 | 3 | 3 | 1 | 2 | 50 | 67 |
| FE - Elektrotehnika | 16 |  |  |  |  |  |  |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 31 | 11 | 20 | 16 | 4 | 35 | 20 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 39 | 9 | 30 | 24 | 6 | 23 | 20 |
| FGG - Grajeno okolje | 14 | 2 | 12 | 8 | 4 | 14 | 33 |
| FGG - Varstvo okolja | 4 | 1 | 3 | 3 | 0 | 25 | 0 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 24 | 0 | 24 | 23 | 1 | 0 | 4 |
| FMF - Matematika in fizika | 26 | 3 | 23 | 12 | 11 | 12 | 48 |
| FMF - Statistika | 13 | 1 | 12 | 8 | 4 | 8 | 33 |
| FPP - Pomorstvo in promet | 1 | . | . | . | . | . | . |
| FRI - Računalništvo in informatika | 10 |  |  |  |  |  |  |
| FS - Strojništvo | 18 | 2 | 16 | 15 | 1 | 11 | 6 |
| FSD - Humanistika in družboslovje | 11 | 0 | 11 | 8 | 3 | 0 | 27 |
| FŠ - Kineziologija | 11 | 6 | 5 | 5 | 0 | 55 | 0 |
| MF - Biomedicina | 98 | 58 | 40 | 36 | 4 | 59 | 10 |
| NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje | 7 | 1 | 6 | 4 | 2 | 14 | 33 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 9 | 0 | 9 | 8 | 1 | 0 | 11 |
| PeF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 15 | 2 | 13 | 13 | 0 | 13 | 0 |
| PF - Pravo | 21 | 9 | 12 | 9 | 3 | 43 | 25 |
| TEOF - Teologija | 13 | 5 | 8 | 6 | 2 | 38 | 25 |
| **Povprečje UL** | **19** | **7** | **15** | **12** | **3** | **23** | **21** |
| **Vsota UL (\*oziroma razmerje)** | **446** | **119** | **275** | **223** | **52** | **\*27** | **\*19** |

*\* Programi, ki imajo manj kot 4 vpisane študente, nimajo izpisanih rezultatov, zato so tudi v nadaljevanju izvzeti iz analiz. Enako velja za programe, kjer so evalvacijsko anketo izpolnjevali manj kot 4 študenti.*

Skupno število vpisanih študentov v prvi letnik je 446, skupno število študentov, ki so se tako ali drugače odzvali na vabilo k izpolnjevanju ankete, je 275, število študentov, ki so v anketi tudi odgovarjali, je 223, sodelovanje pa je izrecno zavrnilo 52 študentov. Povprečje nesodelujočih študentov (med vsemi vpisnimi študenti) po programih je 23 %, povprečje zavrnitev (med sodelujočimi) pa 21 %. Rdeče je označena kolona s številom odgovorov, ki jo velja upoštevati za vse tabele v nadaljevanju, kjer števila odgovorov ne navajamo.

## Drugi letnik

Tabela : Osnovni pregled števila študentov, števila odgovorov in delež (%) zavrnitev po članicah UL (drugi letnik)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Št. vpisanih študentov** | **Št. nesodelujočih (brez vsakega odziva)** | **Št. sodelujočih (odgovarjali ali zavrnili)** | **Št. odgovorov** | **Št. zavrnitev** | **Delež (%) nesodelujočih med vpisanimi** | **Delež (%) zavrnitev med sodelujočimi** |
| AG - Humanistika in družboslovje | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 50 | 0 |
| BF - Bioznanost | 41 | 8 | 33 | 30 | 3 | 20 | 9 |
| EF - Ekonomske in poslovne vede | 24 |  |  |  |  |  |  |
| FA - Arhitektura | 8 | 7 | 1 | 1 | 0 | 88 | 0 |
| FE - Elektrotehnika | 17 |  |  |  |  |  |  |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 19 | 7 | 12 | 9 | 3 | 37 | 25 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 40 | 4 | 36 | 32 | 4 | 10 | 11 |
| FGG - Grajeno okolje | 8 | 0 | 8 | 5 | 3 | 0 | 38 |
| FGG - Varstvo okolja | 5 | 1 | 4 | 2 | 2 | 20 | 50 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 18 | 4 | 14 | 11 | 3 | 22 | 21 |
| FMF - Matematika in fizika | 23 | 4 | 19 | 10 | 9 | 17 | 47 |
| FMF - Statistika | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 33 | 0 |
| FPP - Pomorstvo in promet | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | . | 0 |
| FRI - Računalništvo in informatika | 5 |  |  |  |  |  |  |
| FS - Strojništvo | 16 | 1 | 15 | 11 | 4 | 6 | 27 |
| FŠ - Kineziologija | 3 | . | . | . | . | . | . |
| MF - Biomedicina | 78 | 46 | 32 | 31 | 1 | 59 | 3 |
| NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | . | 50 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 6 | 1 | 5 | 4 | 1 | 17 | 20 |
| PeF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 20 | 13 | 7 | 5 | 2 | 65 | 29 |
| PF - Pravo | 18 | 11 | 7 | 5 | 2 | 61 | 29 |
| TEOF - Teologija | 13 | 4 | 9 | 5 | 4 | 31 | 44 |
| **Povprečje UL** | **17** | **6** | **12** | **9** | **2** | **33** | **22** |
| **Vsota UL** | **374** | **115** | **210** | **168** | **42** | **31** | **20** |

*\* Programi, ki imajo manj kot 4 vpisane študente, nimajo izpisanih rezultatov, zato so tudi v nadaljevanju izvzeti iz analiz. Enako velja za programe, kjer so evalvacijsko anketo izpolnjevali manj kot 4 študenti.*

Skupno število vpisanih študentov v drugi letnik je 374, skupno število študentov, ki so se tako ali drugače odzvali na vabilo k izpolnjevanju ankete, je 210, število študentov, ki so v anketi tudi odgovarjali, je 168, sodelovanje pa je izrecno zavrnilo 42 študentov. Povprečje nesodelujočih študentov (med vsemi vpisnimi študenti) po programih je 33 %, povprečje zavrnitev (med sodelujočimi) pa 22 %. Rdeče je označena kolona s številom odgovorov, saj jo velja upoštevati za vse tabele v nadaljevanju, kjer števila odgovorov ne zapisujemo več.

# Podrobna analiza - prvi letnik

## Sumarna analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov

Tabela : Seznam 25 dejavnikov po sklopih in povprečje UL

|  |  |
| --- | --- |
| **Dejavniki** | **UL** |
| **Pomoč in podpora mentorja** | **4.7** |
| Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu. | 4.7 |
| Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna. | 4.6 |
| Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna. | 4.7 |
| Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja po elektronski pošti. | 4.8 |
| Ko naletim na težavo pri svojem raziskovalnem delu, mi mentor pomaga. | 4.7 |
| Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna. | 4.6 |
| **Svetovalna pomoč študentom** | **4.5** |
| Uradne ure študentskega referata so primerne. | 4.3 |
| Osebje študentskega referata je odzivno in učinkovito. | 4.7 |
| Osebje študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov. | 4.7 |
| Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite. | 4.2 |
| **Infrastruktura in urniki** | **4.5** |
| Z razporedom izvajanja predmetov sem bil/a pravočasno seznanjen/a. | 4.5 |
| S spremembami poteka predavanj, konzultacij ali seminarjev sem vedno primerno in pravočasno seznanjen/a. | 4.5 |
| Razpored ur za predavanja, konzultacije in druge oblike dela mi ustreza | 4.4 |
| Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.). | 4.5 |
| Izvajalci predmetov (predavanj, konzultacij, seminarjev) so tisti, ki so navedeni v študijskem programu. | 4.7 |
| Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.). | 4.3 |
| **Zadovoljstvo z izvajanjem** | **4.0** |
| Zadovoljen/na sem z izvedbo organiziranih oblik študijskega programa. | 4.1 |
| Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi bo pomagalo pri delu na doktorski disertaciji. | 4.0 |
| V okviru organiziranih oblik študija je bila spodbujena kritična razprava. | 4.1 |
| Nabor predmetov za pridobitev generičnih znanj in spretnosti je ustrezen (npr. vodenje projektov, pisanje člankov itd.). | 3.7 |
| Ponudba izbirnih predmetov je ustrezna. | 4.0 |
| **Del študija in ostale aktivnosti v tujini** | **3.8** |
| Imam možnost udeležbe na znanstvenih konferencah v tujini. | 4.2 |
| Sem vključen/a v raziskovalno skupino /program / projekt. | 3.7 |
| Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini. | 3.5 |
| Želim opravljati del študija ali raziskovalnega dela v okviru študija v tujini. | 3.6 |
| **Skupaj** | **4.3** |

V vpogledu UL je najboljše ocenjen sklop dejavnikov *Pomoč in podpora mentorja* (4.7), najslabše pa *Del študija in ostale aktivnosti v tujini* (3.8). Sklopa *Svetovalna pomoč študentom* in *Infrastruktura in urniki* sta ocenjena z 4.5, sklop *Zadovoljstvo z izvajanjem* pa z 4.0.

Tabela : Povprečja 25 dejavnikov po 5 sklopih za posamezni doktorski program in povprečje UL

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dejavniki** | **Pomoč in podpora mentorja** | **Svetovalna pomoč študentom** | **Infrastruktura in urniki** | **Zadovoljstvo z izvajanjem** | **Del študija in ostale aktivnosti v tujini** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 5.0 | 4.8 | 4.5 | 3.9 | 4.4 | 4.5 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 4.7 | 4.7 | 4.6 | 4.1 | 3.4 | 4.3 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 4.7 | 4.3 | 4.5 | 3.8 | 3.9 | 4.2 |
| FGG - Grajeno okolje | 4.7 | 4.9 | 4.9 | 4.3 | 4.4 | 4.6 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 4.9 | 4.2 | 4.4 | 3.6 | 4.3 | 4.3 |
| FMF - Matematika in fizika | 4.6 | 4.7 | 4.6 | 3.8 | 4.4 | 4.4 |
| FMF - Statistika | 4.3 | 4.1 | 4.5 | 3.1 | 4.0 | 4.0 |
| FS - Strojništvo | 4.6 | 4.5 | 4.6 | 4.2 | 4.0 | 4.4 |
| FSD - Humanistika in družboslovje | 4.9 | 4.5 | 4.2 | 3.9 | 2.4 | 4.0 |
| FŠ - Kineziologija | 5.0 | 4.5 | 4.7 | 4.1 | 3.1 | 4.3 |
| MF - Biomedicina | 4.3 | 3.9 | 4.1 | 3.2 | 3.7 | 3.8 |
| NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje | 4.9 | 5.0 | 5.0 | 4.8 | 3.9 | 4.7 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 4.8 | 4.8 | 4.4 | 4.0 | 4.4 | 4.5 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 4.6 | 3.9 | 4.2 | 4.5 | 3.2 | 4.1 |
| PF - Pravo | 4.4 | 3.7 | 4.0 | 3.6 | 3.9 | 3.9 |
| TEOF - Teologija | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.9 | 3.1 | 4.6 |
| **Povprečje UL** | **4.7** | **4.5** | **4.5** | **4.0** | **3.8** | **4.3** |

Tabela prikazuje povprečne ocene sklopov dejavnikov glede na posamezen program. Sklop *Pomoč in podpora mentorja*, ki je v vpogledu UL najboljše ocenjen, dosega oceno 5 na programih *BF - Bioznanost, FŠ - Kineziologija* in *TEOF - Teologija*, najslabšo oceno pa ima programih *FMF - Statistika* in *MF -* *Biomedicina* (4.3).

Sklop *Del študija in ostale aktivnosti v tujini*, ki je v vpogledu UL najslabše ocenjen, je najboljše ocenjen na programih *BF - Bioznanost, FGG - Grajeno okolje, FMF - Matematika in fizika* ter *NTF - Znanost in inženirstvo materialov* (4.4), oceno pod 3.5 pa ima na *FDV – Humanistika in družboslovje* (3.4), *PeF – Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede* (3.2), FŠ – *Kineziologija* in TEOF – *Teologija* (3.1), najslabše pa je ocenjen na programu *FSD – Humanistika in družboslovje* (2.4).

## Podrobna analiza po sklopih

### Infrastruktura in urniki

Tabela : Povprečne vrednosti postavk, ki ocenjujejo infrastrukturo in urnike

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dejavniki** | **Razpored izvajanja** | **Spremembe poteka** | **Razpored ur mi ustreza** | **Infrastr. za pridobivanje virov** | **Pravilno navedeni izvajalci** | **Druga infrastruktura** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 4.7 | 4.5 | 4.1 | 4.6 | 4.8 | 4.3 | 4.5 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 4.8 | 4.8 | 4.5 | 4.3 | 4.2 | 4.2 | 4.6 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 4.6 | 4.7 | 4.7 | 4.1 | 4.8 | 4.1 | 4.5 |
| FGG - Grajeno okolje | 5.0 | 4.9 | 4.6 | 5.0 | 4.9 | 4.6 | 4.9 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 4.5 | 4.6 | 4.4 | 4.2 | 4.8 | 4.4 | 4.4 |
| FMF - Matematika in fizika | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.9 | 4.5 | 4.7 | 4.6 |
| FMF - Statistika | 4.3 | 4.8 | 3.9 | 4.9 | 4.7 | 4.5 | 4.5 |
| FS - Strojništvo | 4.8 | 4.8 | 4.7 | 4.1 | 4.9 | 4.2 | 4.6 |
| FSD - Humanistika in družboslovje | 4.3 | 3.8 | 4.3 | 4.2 | 4.7 | 4.1 | 4.2 |
| FŠ - Kineziologija | 4.6 | 4.8 | 4.2 | 5.0 | 4.8 | 4.6 | 4.7 |
| MF - Biomedicina | 4.3 | 4.3 | 3.7 | 4.1 | 4.7 | 3.7 | 4.1 |
| NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.8 | 4.5 | 4.0 | 5.0 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 4.1 | 4.5 | 4.6 | 4.3 | 4.6 | 4.3 | 4.4 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 3.8 | 3.9 | 4.5 | 4.5 | 4.8 | 4.4 | 4.2 |
| PF - Pravo | 3.8 | 3.8 | 4.2 | 4.0 | 4.7 | 4.1 | 4.0 |
| TEOF - Teologija | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 5.0 |
| **Povprečje UL** | **4.5** | **4.5** | **4.4** | **4.5** | **4.7** | **4.3** | **4.5** |

V sklopu *Infrastruktura in urniki* je na nivoju UL najboljše ocenjena postavka *Pravilno navedeni izvajalci* (4.7), *Razpored izvajanja, Spremembe poteka* in *Infrastruktura za pridobivanje virov* dosegajo oceno 4.5, *Razpored ur mi ustreza* je ocenjen z 4.4, najslabše ocenjena pa je *Druga infrastruktura* (4.3).

Z izjemo razporeda ur, kjer imata oceno pod 4.0 zgolj *MF – Biomedicina* in *FMF – Statistika*, in razporeda izvajanja oziroma sprememb poteka (kjer imate oceno pod 4.0 *PF – Pravo* in *TEOF – Teologija*), so vse ocene ugodne, torej 4.0 ali več.

### Povprečen tedenski čas za doktorski študij

Tabela : Povprečno število tedensko porabljenih ur za doktorski študij (vštete vse obveznosti), standardni odklon, minimum in maksimum

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Povprečje** | **Standardni odklon** | **Min** | **Maks** |
| BF - Bioznanost | 36 | 20 | 2 | 70 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 18 | 14 | 2 | 50 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 28 | 14 | 5 | 50 |
| FGG - Grajeno okolje | 27 | 20 | 10 | 60 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 39 | 13 | 15 | 70 |
| FMF - Matematika in fizika | 19 | 14 | 8 | 50 |
| FMF - Statistika | 34 | 11 | 4 | 50 |
| FS - Strojništvo | 10 | 6 | 10 | 50 |
| FSD - Humanistika in družboslovje | 33 | 26 | 2 | 20 |
| FŠ - Kineziologija | 19 | 15 | 5 | 40 |
| MF - Biomedicina | 33 | 14 | 2 | 100\* |
| NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje | 20 | 14 | 10 | 40 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 19 | 15 | 5 | 45 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 22 | 13 | 1 | 40 |
| PF - Pravo | 16 | 13 | 1 | 40 |
| TEOF - Teologija | 30 | 19 | 5 | 55 |
| **Povprečje UL** | **25** | **15** | **5** | **52** |

*\*Zaradi previsoke vrednosti velja upoštevati, da se je študent v tem primeru verjetno zatipkal. Kljub temu vrednosti nismo spreminjali; če jo odstranimo, se povprečje UL ne spremeni, MF – Biomedicina pa se zmanjša na 31.*

Povprečno število tedensko porabljenih ur za doktorski študij je na nivoju UL 25, več kot 30 ur na teden porabijo na programih *FKKT – Kemijske znanosti* (39 ur), *BF - Bioznanost* (36 ur), *FMF – Statistika* (34 ur), *FSD – Humanistika in družboslovje* (33 ur). Manj kot 20 ur pa v povprečju porabijo doktorski študenti programov *FMF – Matematika in fizika, FŠ - Kineziologija* ter *NTF – Znanost in inženirstvo materialov* (19 ur), *FDV – Humanistika in družboslovje* ter *MF – Biomedicina* (18 ur), *PF – Pravo* 16 ur, najmanj pa porabijo časa naprogramu *FS – Strojništvo* (10 ur).

### Ustreznost časa, namenjenega doktorskemu študiju

Tabela : Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Ali se vam zdi čas, ki ga namenite doktorskemu študiju, ustrezen?«

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Ravno prav časa** | **Premalo** | **Preveč** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 57 | 35 | 9 | 100 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 56 | 44 | 0 | 100 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 50 | 46 | 4 | 100 |
| FGG - Grajeno okolje | 71 | 29 | 0 | 100 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 65 | 22 | 13 | 100 |
| FMF - Matematika in fizika | 82 | 18 | 0 | 100 |
| FMF - Statistika | 25 | 63 | 13 | 100 |
| FS - Strojništvo | 67 | 33 | 0 | 100 |
| FSD - Humanistika in družboslovje | 13 | 88 | 0 | 100 |
| FŠ - Kineziologija | 60 | 40 | 0 | 100 |
| MF - Biomedicina | 50 | 38 | 12 | 100 |
| NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje | 50 | 25 | 25 | 100 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 60 | 40 | 0 | 100 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 23 | 69 | 8 | 100 |
| PF - Pravo | 33 | 67 | 0 | 100 |
| TEOF - Teologija | 83 | 17 | 0 | 100 |
| **Povprečje UL** | **53** | **42** | **5** | **100** |

V povprečju UL več kot polovica študentov meni, da za doktorski študij porabi ravno prav časa (53 %), malo manj jih je mnenja, da porabijo premalo časa (42 %), 5 % pa je takih, ki menijo, da namenijo doktorskemu študiju preveč časa.

### Izbira predmeta na drugih programih UL

Tabela : Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Izbral/a sem si izbirni predmet na Univerzi v Ljubljani, izven predmetov doktorskega študijskega programa, na katerega sem vpisan/a.«

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Da** | **Ne** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 17 | 83 | 100 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 19 | 81 | 100 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 22 | 78 | 100 |
| FGG - Grajeno okolje | 25 | 75 | 100 |
| FGG - Varstvo okolja | 0 | 100 | 100 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 26 | 74 | 100 |
| FMF - Matematika in fizika | 0 | 100 | 100 |
| FMF - Statistika | 0 | 100 | 100 |
| FS - Strojništvo | 20 | 80 | 100 |
| FSD - Humanistika in družboslovje | 13 | 88 | 100 |
| FŠ - Kineziologija | 19 | 81 | 100 |
| MF - Biomedicina | 25 | 75 | 100 |
| NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje | 0 | 100 | 100 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 25 | 75 | 100 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 0 | 100 | 100 |
| PF - Pravo | 0 | 100 | 100 |
| TEOF - Teologija | 33 | 67 | 100 |
| **UL** | **14** | **86** | **100** |

Izbirni predmet na Univerzi v Ljubljani, ki je izven predmetov doktorskega študija, na katerega so vpisani, je v povprečju UL izbralo 14 % študentov, kar 33 % takih je na programu *TEOF – Teologija*, več kot četrtina iz programa *FKKT – Kemijske znanosti* (26 %), četrtina iz *FGG – Grajeno okolje, MF – Biomedicina* in *NTF – Znanost in inženirstvo materialov (25 %),* *FF – Humanististika in družboslovje* (22 %), *FS – Strojništvo* (20 %), manj kot 20 % je takih iz programov *FDV – Humanistika in družboslovje* in *FŠ – Kineziologija* (19 %), *BF – Bioznanost* (17 %), 13 % pa je takih iz programa *FSD – Humanistika in družboslovje*.

### Izbira predmeta izven UL

Tabela : Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Izbral/a sem si izbirni predmet na drugi domači ali tuji univerzi.«

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **DA** | **NE** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 4 | 96 | 100 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 0 | 100 | 100 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 27 | 73 | 100 |
| FGG - Grajeno okolje | 13 | 87 | 100 |
| FGG - Varstvo okolja | 0 | 100 | 100 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 0 | 100 | 100 |
| FMF - Matematika in fizika | 0 | 100 | 100 |
| FMF - Statistika | 0 | 100 | 100 |
| FS - Strojništvo | 13 | 87 | 100 |
| FSD - Humanistika in družboslovje | 0 | 100 | 100 |
| FSP - Kineziologija | 9 | 91 | 100 |
| MF - Biomedicina | 0 | 100 | 100 |
| NTF - Humanistika in družboslovje | 25 | 75 | 100 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 0 | 100 | 100 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 0 | 100 | 100 |
| PF - Pravo | 0 | 100 | 100 |
| TEOF - Teologija | 40 | 60 | 100 |
| **UL** | **8** | **92** | **100** |

Izbirni predmet na domači ali tuji univerzi je v povprečju UL izbralo le 8 % študentov, kar 40 % takih je na programu *TEOF – Teologija*, več kot četrtina iz programa *FF – Humanististika in družboslovje* (27 %), četrtina iz *NTF – Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje* (25 %), 13 % je takih iz programov *FGG – Grajeno okolje* in *FS – Strojništvo*, 9 % iz *FŠ – Kineziologija* in le 4 % iz *BF – Bioznanost*.

### Zadovoljstvo z izvajanjem

Tabela : Povprečne vrednosti postavk, ki ocenjujejo zadovoljstvo z izvajanjem

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dejavniki** | **Zadovoljstvo z izvajanjem prog.** | **Uporabnost za dr. disertacijo** | **Spodbujanje kritične razprave** | **Pridobitev generičnih znanj** | **Ustreznost izbirnih predmetov** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 4.1 | 4.0 | 4.0 | 3.6 | 3.6 | 3.9 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 4.3 | 4.0 | 4.1 | 3.9 | 3.9 | 4.0 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 3.6 | 4.2 | 4.1 | 3.3 | 4.1 | 3.9 |
| FGG - Grajeno okolje | 4.4 | 4.3 | 4.3 | 4.1 | 4.3 | 4.3 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 3.6 | 3.8 | 3.7 | 3.1 | 4.0 | 3.6 |
| FMF - Matematika in fizika | 4.2 | 3.6 | 4.3 | 3.1 | 3.0 | 3.6 |
| FMF - Statistika | 3.6 | 2.7 | 3.1 | 2.9 | 3.4 | 3.1 |
| FS - Strojništvo | 4.0 | 4.4 | 4.3 | 4.1 | 4.3 | 4.2 |
| FSD - Humanistika in družboslovje | 4.1 | 3.9 | 3.8 | 3.6 | 4.0 | 3.9 |
| FŠ - Kineziologija | 4.4 | 4.3 | 4.3 | 3.5 | 4.0 | 4.1 |
| MF - Biomedicina | 3.3 | 3.4 | 3.4 | 2.8 | 3.8 | 3.3 |
| NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje | . | . | . | 4.8 | 4.0 | 4.4 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 4.4 | 3.8 | 4.1 | 3.6 | 4.5 | 4.1 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 4.5 | 4.6 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 |
| PF - Pravo | 3.4 | 3.8 | 4.0 | 3.2 | 4.0 | 3.7 |
| TEOF - Teologija | 5.0 | 4.8 | 5.0 | 4.8 | 5.0 | 4.9 |
| **Povprečje UL** | **4.1** | **4.0** | **4.1** | **3.7** | **4.0** | **4.0** |

V sklopu *Zadovoljstvo z izvajanjem* sta na nivoju UL najboljše ocenjeni postavki *Zadovoljstvo z izvajanjem programa* in *Spodbujanje kritične razprave* (4.1), *Uporabnost za doktorsko disertacijo* in *Ustreznost izbirnih predmetov* sta ocenjeni z 4.0, najslabše pa je ocenjena postavka *Pridobitev generičnih znanj* (3.7).

### Primerna oblika izvedbe predmetov

Tabela : Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Katera oblika izvedbe predmetov se vam zdi primernejša (konzultacije ali predavanja)?«

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Kombinacija obojega** | **Konzultacije** | **Predavanja** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 75 | 17 | 8 | 100 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 63 | 38 | 0 | 100 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 88 | 12 | 0 | 100 |
| FGG - Grajeno okolje | 50 | 13 | 38 | 100 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 48 | 48 | 4 | 100 |
| FMF - Matematika in fizika | 27 | 55 | 18 | 100 |
| FMF - Statistika | 75 | 0 | 25 | 100 |
| FS - Strojništvo | 47 | 47 | 6 | 100 |
| FSD - Humanistika in družboslovje | 88 | 13 | 0 | 100 |
| FŠ - Kineziologija | 64 | 14 | 22 | 100 |
| MF - Biomedicina | 50 | 38 | 12 | 100 |
| NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje | 25 | 75 | 0 | 100 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 100 | 0 | 0 | 100 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 100 | 0 | 0 | 100 |
| PF - Pravo | 67 | 22 | 11 | 100 |
| TEOF - Teologija | 67 | 17 | 17 | 100 |
| **Povprečje UL** | **65** | **26** | **10** | **100** |

Študentom UL je v povprečju najprimernejša oblika izvedbe predmetov kombinacija konzultacij in predavanj (65 %), več kot četrtina jih je mnenja, da je bolj primerna oblika konzultacije (26 %), le desetini študentom pa bolj ustrezajo predavanja.

### Temeljni/obvezni izbirni predmeti

Tabela : Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Ali ste imeli v letošnjem letu temeljne obvezne predmete?«

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Da** | **Ne** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 87 | 13 | 100 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 100 | 0 | 100 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 96 | 4 | 100 |
| FGG - Grajeno okolje | 100 | 0 | 100 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 26 | 74 | 100 |
| FMF - Matematika in fizika | 82 | 18 | 100 |
| FMF - Statistika | 100 | 0 | 100 |
| FS - Strojništvo | 53 | 47 | 100 |
| FSD - Humanistika in družboslovje | 63 | 37 | 100 |
| FŠ - Kineziologija | 31 | 69 | 100 |
| MF - Biomedicina | 38 | 63 | 100 |
| NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje | 100 | 0 | 100 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 80 | 20 | 100 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 100 | 0 | 100 |
| PF - Pravo | 78 | 22 | 100 |
| TEOF - Teologija | 100 | 0 | 100 |
| **Povprečje UL** | **77** | **23** | **100** |

V povprečju UL je imelo kar 77 % doktorskih študentov v tekočem letu temeljne obvezne predmete. Na programih *FDV - Humanistika in družboslovje, FGG - Grajeno okolje, FMF – Statistika, NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje, PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede* in *TEOF – Teologija* so imeli vsi študenti temeljne obvezne predmete.

### Izbirni predmeti

Tabela : Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Ali ste imeli v letošnjem letu izbirne predmete?«

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Da** | **Ne** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 87 | 13 | 100 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 19 | 81 | 100 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 25 | 75 | 100 |
| FGG - Grajeno okolje | 87 | 13 | 100 |
| FGG - Varstvo okolja | 100 | 0 | 100 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 91 | 9 | 100 |
| FMF - Matematika in fizika | 82 | 18 | 100 |
| FMF - Statistika | 100 | 0 | 100 |
| FS - Strojništvo | 87 | 13 | 100 |
| FSD - Humanistika in družboslovje | 13 | 87 | 100 |
| FŠ - Kineziologija | 74 | 26 | 100 |
| MF - Biomedicina | 63 | 37 | 100 |
| NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje | 75 | 25 | 100 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 80 | 20 | 100 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 77 | 23 | 100 |
| PF - Pravo | 89 | 11 | 100 |
| TEOF - Teologija | 83 | 17 | 100 |
| **Povprečje UL** | **72** | **28** | **100** |

Skoraj tri četrtine študentov UL (72 %) je v tekočem letu imelo izbirne predmete, le na programih *FGG – Varstvo okolja* in *FMF – Statistika* ni noben študent vpisal izbirnega predmeta.

### Pomoč in podpora mentorja

Tabela : Povprečne vrednosti postavk, ki ocenjujejo pomoč in podporo mentorja

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dejavniki** | **Ustrezno svetovanje mentorja** | **Pomoč mentorja pri znan. Čl.** | **Mentor mi nudi podporo** | **Odzivnost mentorja po el. pošti** | **Pomoč mentorja pri težavah** | **Pogostost stikov z mentorjem** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 4.9 | 5.0 | 4.9 | 5.0 | 4.9 | 4.8 | 4.9 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 4.7 | 4.7 | 4.6 | 4.9 | 4.7 | 4.7 | 4.7 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 4.9 | 4.5 | 4.8 | 4.7 | 4.8 | 4.7 | 4.7 |
| FGG - Grajeno okolje | 4.7 | 4.5 | 4.7 | 4.7 | 4.9 | 5.0 | 4.8 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 4.8 | 4.8 | 4.9 | 5.0 | 4.7 | 4.7 | 4.8 |
| FMF - Matematika in fizika | 4.6 | 4.6 | 4.5 | 4.6 | 4.6 | 4.5 | 4.6 |
| FMF - Statistika | 4.3 | 4.3 | 4.4 | 4.3 | 4.6 | 4.0 | 4.3 |
| FS - Strojništvo | 4.7 | 4.3 | 4.7 | 4.7 | 4.5 | 4.5 | 4.6 |
| FSD - Humanistika in družboslovje | 4.6 | 5.0 | 5.0 | 4.9 | 5.0 | 4.4 | 4.8 |
| FŠ - Kineziologija | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.8 | 5.0 |
| MF - Biomedicina | 4.3 | 4.2 | 4.1 | 4.5 | 4.4 | 4.4 | 4.3 |
| NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje | 4.8 | . | 5.0 | 5.0 | . | 4.8 | 4.9 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 4.6 | 4.8 | 4.8 | 4.9 | 4.8 | 4.6 | 4.8 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 4.6 | 4.6 | 4.5 | 4.6 | 4.6 | 4.4 | 4.6 |
| PF - Pravo | 4.6 | 4.1 | 4.3 | 4.5 | 4.3 | 4.1 | 4.3 |
| TEOF - Teologija | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| **Povprečje UL** | **4.7** | **4.6** | **4.7** | **4.8** | **4.7** | **4.6** | **4.7** |

V sklopu *Pomoč in podpora mentorja* je na nivoju UL najboljše ocenjena postavka *Odzivnost mentorja po elektronski pošti* (4.8), *Ustrezno svetovanje mentorja, Mentor mi nudi podporo* in *Pomoč mentorja pri težavah* so ocenjene z 4.7, *Pomoč mentorja pri znanstvenih člankih* in *Pogostost stikov z mentorjem* sta ocenjeni z 4.6.

### Doktorska disertacija

Tabela : Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Ali ste pred vpisom na doktorski študij že imeli idejo/raziskovalni načrt za doktorsko disertacijo?«

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Da** | **Ne** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 54 | 46 | 100 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 93 | 7 | 100 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 63 | 37 | 100 |
| FGG - Grajeno okolje | 38 | 63 | 100 |
| FGG - Varstvo okolja | 100 | 0 | 100 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 61 | 39 | 100 |
| FMF - Matematika in fizika | 36 | 64 | 100 |
| FMF - Statistika | 38 | 62 | 100 |
| FS - Strojništvo | 33 | 67 | 100 |
| FSD - Humanistika in družboslovje | 62 | 38 | 100 |
| FŠ - Kineziologija | 37 | 63 | 100 |
| MF - Biomedicina | 50 | 50 | 100 |
| NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje | 75 | 25 | 100 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 40 | 60 | 100 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 62 | 38 | 100 |
| PF - Pravo | 67 | 33 | 100 |
| TEOF - Teologija | 50 | 50 | 100 |
| **Povprečje UL** | **56** | **44** | **100** |

Pred vpisom na doktorski študij je več kot polovica študentov (56 %) v vpogledu UL že imela idejo za raziskovalni načrt za doktorsko disertacijo, od tega kar vsi na programu *FGG – Varstvo okolja* in 93 % študentov programa *FDV – Humanistika in družboslovje*. Najmanj takih študentov je na programih *FGG – Grajeno okolje* in *FMF - Statistika* (38 %), *FŠ – Kineziologija* (37 %), *FMF – Matematika in fizika* (36 %) ter na *FS – Strojništvo* (33 %).

### Del študija in ostale aktivnosti v tujini

Tabela : Povprečne vrednosti postavk, ki ocenjujejo del študija in ostale aktivnosti v tujini

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dejavniki** | **Možnost udeležbe konf. v tujini** | **Vključenost v razis. skupino** | **Možnost študija/razis. dela v tujini** | **Del študija ali razis. dela v tujini** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 4.7 | 4.5 | 4.4 | 3.8 | 4.4 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 3.9 | 3.5 | 3.0 | 3.1 | 3.4 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 4.2 | 3.3 | 3.8 | 4.2 | 3.9 |
| FGG - Grajeno okolje | 4.9 | 4.4 | 4.0 | 4.1 | 4.4 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 4.7 | 4.6 | 3.8 | 3.9 | 4.3 |
| FMF - Matematika in fizika | 5.0 | 4.4 | 4.2 | 3.8 | 4.4 |
| FMF - Statistika | 4.7 | 3.5 | . | 3.8 | 4.0 |
| FS - Strojništvo | 4.3 | 4.1 | 3.6 | 3.9 | 4.0 |
| FSD - Humanistika in družboslovje | 3.2 | 2.3 | 2.2 | 2.0 | 2.4 |
| FŠ - Kineziologija | 3.6 | 3.0 | 2.5 | 3.4 | 3.1 |
| MF - Biomedicina | 3.7 | 4.0 | 3.5 | 3.5 | 3.7 |
| NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje | 4.3 | 3.8 | . | 3.5 | 3.9 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 4.5 | 4.7 | 4.5 | 4.0 | 4.4 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 4.5 | 2.8 | 2.7 | 2.9 | 3.2 |
| PF - Pravo | 4.0 | 3.5 | 3.8 | 4.3 | 3.9 |
| TEOF - Teologija | 3.6 | 2.2 | 2.8 | 3.8 | 3.1 |
| **Povprečje UL** | **4.2** | **3.7** | **3.5** | **3.6** | **3.8** |

V sklopu *Del študija in ostale aktivnosti v tujini* je v povprečju UL najboljše ocenjena postavka *Možnost udeležbe konferenc v tujini* (4.2), vse ostale postavke so bile ocenjene manj kot 4.0: *Vključenost v raziskovalno skupino* (3.7), *Del študija ali raziskovalnega dela v tujini* (3.6) in *Možnost študija/raziskovalnega dela v tujini* (3.5).

### Svetovalna pomoč študentom

Tabela : Povprečne vrednosti postavk, ki ocenjujejo svetovalno pomoč študentom

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dejavniki** | **Uradne ure študent. ref.** | **Odzivnost in učinkovitost ref.** | **Ustrezen odnos osebja** | **Celovite info. na spletni str.** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 4.7 | 5.0 | 4.9 | 4.6 | 4.8 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 4.4 | 4.9 | 4.9 | 4.5 | 4.7 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 4.3 | 4.7 | 4.6 | 3.6 | 4.3 |
| FGG - Grajeno okolje | 5.0 | 4.9 | 5.0 | 4.6 | 4.9 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 3.6 | 4.5 | 4.6 | 4.2 | 4.2 |
| FMF - Matematika in fizika | 4.5 | 4.9 | 5.0 | 4.4 | 4.7 |
| FMF - Statistika | 3.5 | 4.6 | 4.7 | 3.7 | 4.1 |
| FS - Strojništvo | 4.5 | 4.6 | 4.6 | 4.1 | 4.5 |
| FSD - Humanistika in družboslovje | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 4.3 | 4.5 |
| FŠ - Kineziologija | 4.0 | 4.8 | 5.0 | 4.0 | 4.5 |
| MF - Biomedicina | 3.9 | 4.1 | 4.2 | 3.3 | 3.9 |
| NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 4.6 | 4.9 | 5.0 | 4.5 | 4.8 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 3.9 | 3.9 | 4.1 | 3.8 | 3.9 |
| PF - Pravo | 3.6 | 4.1 | 3.6 | 3.3 | 3.7 |
| TEOF - Teologija | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.8 | 5.0 |
| **Povprečje UL** | **4.3** | **4.7** | **4.7** | **4.2** | **4.5** |

V sklopu *Svetovalna pomoč študentom* sta v povprečju UL najboljše ocenjeni *Odzivnost in učinkovitost referata* ter *Ustrezen odnos osebja* (4.7), tudi drugi dve postavki sta ocenjeni nad 4.0: *Uradne ure študentskega referata* (4.3) in *Celovite informacije na spletni strani* (4.2).

### Način študija/financiranja

Tabela : Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Kako študirate?«, ki se nanaša na status študenta oziroma plačevanje šolnine.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **MR** | **MR v gospodarstvu** | **Samo-financiranje** | **Delodajalec** | **Štipendija** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 58 | 0 | 29 | 8 | 4 | 100 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 20 | 0 | 53 | 20 | 7 | 100 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 38 | 0 | 50 | 4 | 8 | 100 |
| FGG - Grajeno okolje | 57 | 0 | 0 | 43 | 0 | 100 |
| FGG - Varstvo okolja | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 43 | 0 | 4 | 52 | 0 | 100 |
| FMF - Matematika in fizika | 64 | 0 | 9 | 27 | 0 | 100 |
| FMF - Statistika | 25 | 0 | 50 | 25 | 0 | 100 |
| FS - Strojništvo | 47 | 0 | 13 | 27 | 13 | 100 |
| FSD - Humanistika in družboslovje | 0 | 0 | 88 | 13 | 0 | 100 |
| FŠ - Kineziologija | 47 | 0 | 36 | 8 | 8 | 100 |
| MF - Biomedicina | 25 | 0 | 13 | 63 | 0 | 100 |
| NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje | 25 | 0 | 25 | 50 | 0 | 100 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 20 | 0 | 80 | 0 | 0 | 100 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 8 | 0 | 69 | 0 | 23 | 100 |
| PF - Pravo | 22 | 0 | 67 | 11 | 0 | 100 |
| TEOF - Teologija | 33 | 0 | 50 | 17 | 0 | 100 |
| **Povprečje UL** | **31** | **0** | **43** | **22** | **4** | **100** |

V povprečju je na UL največ študentov, ki študij financirajo sami (43 %), skoraj tretjina je mladih raziskovalcev (31 %), malo več kot petina je takih, ki jim šolanje plačuje delodajalec (22 %), le 4 % pa študentov, ki prejemalo štipendijo oziroma druge vire financiranja. Noben študent pa ni mladi raziskovalec v gospodarstvu. Poudariti velja, da se na programu *FGG – Varstvo okolja* vsi študenti samofinancirajo, torej, na tem programu in še na programu *FSD – Humanistika in družboslovje* ni niti enega mladega raziskovalca.

### Odločitev za doktorski študij

Tabela : Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Zakaj ste se odločili za doktorski študij?«, kjer je bilo možnih več odgovorov

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Akademska kariera** | **Osebni razvoj in napredek** | **Dobro je imeti doktorsko izobrazbo** | **Korist na delovnem mestu** | **Nisem dobil/a zaposlitve** | **Napredovanje na delovnem mestu** | **Drugo** |
| BF - Bioznanost | 22 | 39 | 8 | 16 | 6 | 2 | 6 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 36 | 28 | 0 | 24 | 4 | 8 | 0 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 25 | 42 | 6 | 15 | 2 | 4 | 6 |
| FGG - Grajeno okolje | 21 | 50 | 7 | 14 | 0 | 0 | 7 |
| FGG - Varstvo okolja | 25 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 18 | 38 | 12 | 24 | 0 | 2 | 6 |
| FMF - Matematika in fizika | 20 | 45 | 10 | 20 | 0 | 5 | 0 |
| FMF - Statistika | 21 | 29 | 14 | 14 | 7 | 0 | 14 |
| FS - Strojništvo | 14 | 46 | 11 | 21 | 0 | 4 | 4 |
| FSD - Humanistika in družboslovje | 13 | 31 | 6 | 25 | 6 | 13 | 6 |
| FŠ - Kineziologija | 16 | 42 | 11 | 19 | 4 | 8 | 0 |
| MF - Biomedicina | 12 | 41 | 12 | 24 | 0 | 12 | 0 |
| NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje | 11 | 44 | 11 | 22 | 0 | 11 | 0 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 9 | 45 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 27 | 36 | 5 | 9 | 0 | 14 | 9 |
| PF - Pravo | 32 | 26 | 21 | 16 | 0 | 5 | 0 |
| TEOF - Teologija | 17 | 42 | 8 | 25 | 0 | 0 | 8 |
| **Povprečje UL** | **20** | **40** | **9** | **19** | **2** | **6** | **4** |

Za doktorski študij se je v povprečju UL največ študentov odločilo zaradi *želje po osebnem razvoju in napredku* (40 %), petina se jih je odločila zaradi *želje po akademski karieri* (20 %) in *koristi na delovnem mestu* (19 %). Skoraj desetina (9 %) jih je mnenja, da je *dobro imeti doktorsko izobrazbo*. Najmanj pa so se odločali zaradi *napredovanja na delovnem mestu* (6 %), *iz drugih razlogov* (4 %) in ker *niso dobili zaposlitve* (2 %).

### Odločitev o vpisu na doktorski študij danes

Tabela : Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Če bi se danes odločali o vpisu na doktorski študij:«

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **bi se odločil/a enako** | **bi se vpisal/a drugam** | **se ne bi odločil/a za doktorski študij** | **ne vem** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 88 | 4 | 4 | 4 | 100 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 71 | 8 | 4 | 17 | 100 |
| FGG - Grajeno okolje | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| FGG - Varstvo okolja | 77 | 0 | 0 | 23 | 100 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 87 | 0 | 13 | 0 | 100 |
| FMF - Matematika in fizika | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| FMF - Statistika | 50 | 25 | 13 | 13 | 100 |
| FS - Strojništvo | 80 | 7 | 0 | 13 | 100 |
| FSD - Humanistika in družboslovje | 63 | 0 | 0 | 37 | 100 |
| FŠ - Kineziologija | 61 | 8 | 11 | 19 | 100 |
| MF - Biomedicina | 75 | 0 | 13 | 13 | 100 |
| NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 85 | 0 | 0 | 15 | 100 |
| PF - Pravo | 56 | 22 | 0 | 22 | 100 |
| TEOF - Teologija | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| **Povprečje UL** | **82** | **4** | **3** | **10** | **100** |

V povprečju UL bi se pri ponovnem odločanju o vpisu na doktorski študij večina odločila enako (82 %), desetina jih ne ve (10 %), 4 % študentov bi se vpisalo drugam in le 3 % študentov se ne odločilo za doktorski študij. Enako bi se odločili vsi študenti programov *FDV - Humanistika in družboslovje, FGG - Grajeno okolje, FMF - Matematika in fizika, NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje, NTF - Znanost in inženirstvo materialov* ter *TEOF – Teologija*.

### Alternativni vpis

Tabela : Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Kam bi se vpisali?«, na katerega so odgovarjali le študenti, ki so pri prejšnjem vprašanju odgovorili, da bi se vpisali drugam, vsi ostali imajo oznako N/A.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **na drugi program na UL** | **na drugi visokošolski zavod v RS** | **v tujino** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 0 | 0 | 100 | 100 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | N/A | N/A | N/A | N/A |
| FF - Humanistika in družboslovje | 0 | 0 | 100 | 100 |
| FGG - Grajeno okolje | N/A | N/A | N/A | N/A |
| FKKT - Kemijske znanosti | N/A | N/A | N/A | N/A |
| FMF - Matematika in fizika | N/A | N/A | N/A | N/A |
| FMF - Statistika | 100 | 0 | 0 | 100 |
| FS - Strojništvo | 100 | 0 | 0 | 100 |
| FSD - Humanistika in družboslovje | N/A | N/A | N/A | N/A |
| FŠ - Kineziologija | 33 | 0 | 67 | 100 |
| MF - Biomedicina | N/A | N/A | N/A | N/A |
| NTF - Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje | N/A | N/A | N/A | N/A |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | N/A | N/A | N/A | N/A |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | N/A | N/A | N/A | N/A |
| PF - Pravo | 0 | 0 | 100 | 100 |
| TEOF - Teologija | N/A | N/A | N/A | N/A |
| **Povprečje UL** | **39** | **0** | **61** | **100** |

*\*N/A pomeni, da študenti na vprašanje niso odgovarjali zaradi pogoja.*

Izmed študentov, ki so na prejšnje vprašanje odgovorili, da bi se vpisali drugam, je kar 61 % takih, ki bi se vpisali v tujino, 39 % pa takih, ki bi se vpisali na drugi program na UL. V tujino bi šli študirat predvsem študenti programov *BF – Bioznanost, FF – Humanistika in družboslovje* in *PF – Pravo*, prav tako pa tudi večina (67 %) študentov programa *FŠ – Kineziologija*.

# Podrobna analiza – drugi letnik

## Sumarna analiza dejavnikov in vsebinskih sklopov

Tabela : Seznam 25 dejavnikov po sklopih in povprečje UL

|  |  |
| --- | --- |
| Dejavniki | UL |
| Pomoč in podpora mentorja | **4.6** |
| Mentor mi nudi potrebno podporo, pomoč in svetovanje pri raziskovalnem delu. | 4.7 |
| Pomoč mentorja pri pripravi znanstvenega članka je ustrezna. | 4.6 |
| Ko naletim na težavo pri svojem raziskovalnem delu, mi mentor pomaga. | 4.7 |
| Zadovoljen/na sem z odzivnostjo mentorja po elektronski pošti. | 4.7 |
| Podpora in usmerjanje mentorja pri izbiri predmetnika sta ustrezna. | 4.6 |
| Pogostost stikov z mentorjem/mentorico je primerna. | 4.6 |
| Svetovalna pomoč študentom | **4.5** |
| Osebje študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov. | 4.8 |
| Osebje študentskega referata je odzivno in učinkovito. | 4.8 |
| Uradne ure študentskega referata so primerne. | 4.4 |
| Informacije na spletnih straneh so dovolj jasne in celovite. | 4.2 |
| Infrastruktura in urniki | **4.4** |
| Z razporedom izvajanja predmetov sem bil/a pravočasno seznanjen/a. | 4.5 |
| S spremembami poteka predavanj, konzultacij ali seminarjev sem vedno primerno in pravočasno seznanjen/a. | 4.5 |
| Razpored ur za predavanja, konzultacije in druge oblike dela mi ustreza | 4.4 |
| Fakulteta mi nudi vso potrebno infrastrukturo za pridobivanje virov za moje raziskovalno delo (dostop do člankov, revij ipd.). | 4.2 |
| Izvajalci predmetov (predavanj, konzultacij, seminarjev) so tisti, ki so navedeni v študijskem programu. | 4.8 |
| Fakulteta mi nudi vso potrebno drugo infrastrukturo za moje raziskovalno delo (laboratoriji, raziskovalna oprema ipd.). | 4.0 |
| Zadovoljstvo z izvajanjem | **3.8** |
| Zadovoljen/na sem z izvedbo organiziranih oblik študijskega programa. | 3.9 |
| Pridobljeno znanje v okviru organiziranih oblik študija mi bo pomagalo pri delu na doktorski disertaciji. | 3.8 |
| V okviru organiziranih oblik študija je bila spodbujena kritična razprava. | 4.0 |
| Nabor predmetov za pridobitev generičnih znanj in spretnosti je ustrezen (npr. vodenje projektov, pisanje člankov itd.). | 3.5 |
| Ponudba izbirnih predmetov je ustrezna. | 4.0 |
| Del študija in ostale aktivnosti v tujini | **3.7** |
| Imam možnost udeležbe na znanstvenih konferencah v tujini. | 4.0 |
| Sem vključen/a v raziskovalno skupino /program / projekt. | 3.6 |
| Želim opravljati del študija ali raziskovalnega dela v okviru študija v tujini. | 3.6 |
| Imam možnost opravljanja dela študija ali raziskovalnega dela v tujini. | 3.6 |
| Skupaj | **4.2** |

Na nivoju UL je najboljše ocenjen sklop dejavnikov *Pomoč in podpora mentorja* (4.6), najslabše pa *Del študija in ostale aktivnosti v tujini* (3.7). Sklop *Svetovalna pomoč študentom* ima oceno 4.5, *Infrastruktura in urniki* 4.4, *Zadovoljstvo z izvajanjem* pa 3.8.

Tabela : Povprečja 25 dejavnikov po 5 sklopih za posamezen doktorski program in povprečje UL

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Infrastruktura in urniki** | **Zadovoljstvo z izvajanjem** | **Pomoč in podpora mentorja** | **Del študija in ostale aktivnosti v tujini** | **Svetovalna pomoč študentom** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 4.3 | 3.6 | 4.6 | 3.9 | 4.8 | 4.2 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 4.4 | 3.9 | 4.9 | 3.2 | 4.3 | 4.1 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 4.3 | 3.9 | 4.7 | 3.2 | 4.5 | 4.1 |
| FGG - Grajeno okolje | 4.8 | 4.3 | 4.9 | 4.2 | 5.0 | 4.6 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 4.5 | 3.8 | 4.7 | 4.5 | 4.3 | 4.3 |
| FMF - Matematika in fizika | 4.7 | 3.3 | 4.6 | 4.4 | 4.6 | 4.3 |
| FMF - Statistika | 4.6 | 4.2 | 5 | 3.3 | 4.7 | 4.3 |
| FS - Strojništvo | 4.7 | 3.8 | 4.1 | 4.3 | 4.9 | 4.3 |
| MF - Biomedicina | 4.3 | 3.7 | 4.4 | 3.9 | 4.3 | 4.1 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 3.8 | 3.4 | 4.4 | 3.6 | 4.1 | 3.8 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 4.1 | 4.0 | 4.7 | 3.3 | 4.4 | 4.1 |
| PF - Pravo | 5.0 | 4.0 | 4.7 | 2.9 | 4.7 | 4.3 |
| TEOF - Teologija | 4.4 | 4.0 | 4.7 | 3.7 | 4.9 | 4.3 |
| **Povprečje UL** | **4.4** | **3.8** | **4.6** | **3.7** | **4.5** | **4.2** |

Prikazane vrednosti so povprečne ocene sklopov dejavnikov glede na posamezen program. Sklop *Pomoč in podpora mentorja* (4.6), ki je v vpogledu UL najboljše ocenjen (ocene po programih so 4.1 in več), dosega oceno 5 na programu *FMF – Statistika.*

Sklop *Del študija in ostale aktivnosti v tujini*, ki je v vpogledu UL najslabše ocenjen (3.7), je najboljše ocenjen na programih *FKKT - Kemijske znanosti* (4.5), najslabše in zelo nizko pa na programu *PF – Pravo* (2.9).

## Podrobna analiza po sklopih

### Infrastruktura in urniki

Tabela : Povprečne vrednosti postavk, ki ocenjujejo infrastrukturo in urnike

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Razpored izvajanja** | **Spremembe poteka** | **Razpored ur mi ustreza** | **Infra. za pridobivanje virov** | **Pravilno navedeni izvajalci** | **Druga infrastruktura** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 4.5 | 4.4 | 4.2 | 4.0 | 4.7 | 3.7 | 4.3 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 4.7 | 4.7 | 4.3 | 3.9 | 5.0 | 3.5 | 4.4 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 4.3 | 4.5 | 4.5 | 3.9 | 4.8 | 3.8 | 4.3 |
| FGG - Grajeno okolje | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.5 | 5.0 | 4.5 | 4.8 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 4.8 | 4.7 | 4.6 | 4.1 | 4.7 | 3.9 | 4.5 |
| FMF - Matematika in fizika | 4.7 | 4.3 | 4.8 | 4.7 | 4.8 | 4.8 | 4.7 |
| FMF - Statistika | 4.8 | 4.8 | 4.5 | . | 5.0 | 3.8 | 4.6 |
| FS - Strojništvo | 4.8 | 4.8 | 4.6 | 4.5 | 5.0 | 4.3 | 4.7 |
| MF - Biomedicina | 4.4 | 4.3 | 4.2 | 4.1 | 4.6 | 4.2 | 4.3 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 4.0 | 4.5 | 3.0 | 3.5 | 4.5 | 3.3 | 3.8 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 3.4 | 4.4 | 3.6 | 4.4 | 5.0 | 4.0 | 4.1 |
| PF - Pravo | . | . | 5.0 | 4.8 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| TEOF - Teologija | 5.0 | 3.8 | 4.8 | 4.4 | 4.8 | 3.6 | 4.4 |
| **Povprečje UL** | **4.5** | **4.5** | **4.4** | **4.2** | **4.8** | **4.0** | **4.4** |

V sklopu *Infrastruktura in urniki* je v pogledu UL najboljše ocenjena postavka *Pravilno navedeni izvajalci* (4.8), *Razpored izvajanja in Spremembe poteka* sta ocenjeni z 4.5, *Razpored ur mi ustreza* je ocenjen z 4.4, *Infrastruktura za pridobivanje virov* dosega oceno 4.2, najslabše pa je ocenjena *Druga infrastruktura* (4.0).

### Povprečen tedenski čas za doktorski študij

Tabela : Povprečno število tedensko porabljenih ur za doktorski študij, standardni odklon, minimum in maksimum

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Povprečje** | **Standardni odklon** | **Min** | **Maks** |
| BF - Bioznanost | 32 | 20 | 4 | 70 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 23 | 12 | 5 | 40 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 20 | 13 | 4 | 50 |
| FGG - Grajeno okolje | 31 | 14 | 15 | 50 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 44 | 16 | 4 | 60 |
| FMF - Matematika in fizika | 45 | 15 | 15 | 70 |
| FMF - Statistika | 18 | 3 | 15 | 20 |
| FS - Strojništvo | 44 | 28 | 10 | 100\* |
| MF - Biomedicina | 33 | 19 | 3 | 75 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 33 | 12 | 20 | 40 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 10 | 5 | 5 | 15 |
| PF - Pravo | 21 | 23 | 6 | 60 |
| TEOF - Teologija | 21 | 15 | 3 | 40 |
| **Povprečje UL** | **29** | **15** | **8** | **53** |

*\*Zaradi previsoke vrednosti velja upoštevati, da se je študent v tem primeru verjetno zatipkal. Kljub temu vrednosti nismo spreminjali; če jo odstranimo, se povprečje UL spremeni na 28, FS – Strojništvo pa se zmanjša na 37.*

Povprečno število tedensko porabljenih ur za doktorski študij je na nivoju UL 29, več kot 40 ur na teden porabijo na programih *FMF – Matematika in fizika* (45), *FKKT – Kemijske znanosti* in *FS – Strojništvo* (44 ur). Manj kot 20 ur pa v povprečju porabijo doktorski študenti programov *FMF – Statistika* (18)in *PeF – Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede* (10).

### Ustreznost časa, namenjenega doktorskemu študiju

Tabela : Delež (%) odgovorov na vprašanje: »Ali se vam zdi čas, ki ga namenite doktorskemu študiju, ustrezen?«

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Ravno prav** | **Premalo** | **Preveč** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 53 | 33 | 13 | 100 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 56 | 44 | 0 | 100 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 44 | 56 | 0 | 100 |
| FGG - Grajeno okolje | 20 | 60 | 20 | 100 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 64 | 9 | 27 | 100 |
| FMF - Matematika in fizika | 90 | 0 | 10 | 100 |
| FMF - Statistika | 50 | 50 | 0 | 100 |
| FS - Strojništvo | 36 | 45 | 18 | 100 |
| MF - Biomedicina | 45 | 42 | 13 | 100 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 50 | 50 | 0 | 100 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 20 | 80 | 0 | 100 |
| PF - Pravo | 40 | 60 | 0 | 100 |
| TEOF - Teologija | 40 | 60 | 0 | 100 |
| **Povprečje UL** | **47** | **45** | **8** | **100** |

V povprečju na UL skoraj polovica (47 %) študentov meni, da za doktorski študij porabi ravno prav časa, malo manj jih je mnenja, da porabijo premalo časa (45 %), 8 % pa je takih, ki menijo, da namenijo doktorskemu študiju preveč časa. Da porabijo preveč časa je mnenja največ študentov iz programa *FKKT - Kemijske znanosti* (27 %), *FGG - Grajeno okolje* (20 %) in *FS - Strojništvo* (18 %).

### Ustreznost triletnega trajanje doktorskega študija

Tabela : Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Ali ocenjujete, da je triletno trajanje doktorskega študija ustrezno?«

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Ravno prav** | **Ne vem/ne morem oceniti** | **Predolgo** | **Prekratko** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 23 | 13 | 0 | 63 | 100 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 44 | 22 | 0 | 33 | 100 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 50 | 19 | 13 | 19 | 100 |
| FGG - Grajeno okolje | 40 | 20 | 0 | 40 | 100 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 36 | 18 | 0 | 45 | 100 |
| FMF - Matematika in fizika | 40 | 0 | 0 | 60 | 100 |
| FMF - Statistika | 0 | 50 | 0 | 50 | 100 |
| FS - Strojništvo | 9 | 9 | 9 | 73 | 100 |
| MF - Biomedicina | 30 | 17 | 0 | 53 | 100 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 25 | 50 | 0 | 25 | 100 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 20 | 0 | 0 | 80 | 100 |
| PF - Pravo | 60 | 20 | 0 | 20 | 100 |
| TEOF - Teologija | 60 | 0 | 0 | 40 | 100 |
| **Povprečje UL** | **34** | **18** | **2** | **46** | **100** |

Skoraj polovica študentov UL je ocenila, da je triletno trajanje doktorskega študija prekratko (46 %), tretjina (34 %), da je ravno prav, le 2 % pa menijo, da je predolgo. Skoraj petina (18 %) študentov ne ve oziroma ne more oceniti. Da je študij predolg so mnenja na programih *FF - Humanistika in družboslovje* (13 %) in *FS - Strojništvo* (9 %).

### Izbira predmeta na drugih programih UL

Tabela : Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Izbral/a sem si izbirni predmet na Univerzi v Ljubljani, izven predmetov doktorskega študijskega programa, na katerega sem vpisan/a«

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Da** | **Ne** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 27 | 73 | 100 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 56 | 44 | 100 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 37 | 63 | 100 |
| FGG - Grajeno okolje | 40 | 60 | 100 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 9 | 91 | 100 |
| FMF - Matematika in fizika | 10 | 90 | 100 |
| FMF - Statistika | 0 | 100 | 100 |
| FS - Strojništvo | 0 | 100 | 100 |
| MF - Biomedicina | 3 | 97 | 100 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 0 | 100 | 100 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 0 | 100 | 100 |
| PF - Pravo | 0 | 100 | 100 |
| TEOF - Teologija | 40 | 60 | 100 |
| **Povprečje UL** | **17** | **83** | **100** |

Izbirni predmet na Univerzi v Ljubljani, ki je izven predmetov doktorskega študija, na katerega so vpisani, je v povprečju UL izbralo 17 % študentov, kar 56 % takih je na programu *FDV – Humanistika in družboslovje* ter 40 % na programih *FGG – Grajeno okolje* in *TEOF – Teologija.* Izbirnega predmeta izven doktorskega študija niso vpisali študenti iz programov *FMF – Statistika, FS – Strojništvo, NTF - Znanost in inženirstvo materialov, PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede* in *PF – Pravo.*

### Izbira predmeta izven UL

Tabela : Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Izbral/a sem si izbirni predmet na drugi domači ali tuji univerzi.«

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Da** | **Ne** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 13 | 87 | 100 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 0 | 100 | 100 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 39 | 61 | 100 |
| FGG - Grajeno okolje | 0 | 100 | 100 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 9 | 91 | 100 |
| FMF - Matematika in fizika | 0 | 100 | 100 |
| FMF - Statistika | 0 | 100 | 100 |
| FS - Strojništvo | 0 | 100 | 100 |
| MF - Biomedicina | 3 | 97 | 100 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 0 | 100 | 100 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 0 | 100 | 100 |
| PF - Pravo | 0 | 100 | 100 |
| TEOF - Teologija | 50 | 50 | 100 |
| **Povprečje UL** | **9** | **91** | **100** |

Izbirni predmet na domači ali tuji univerzi je v povprečju UL izbralo le 9 % študentov, kar 50 % takih je na programu *TEOF – Teologija*, več kot tretjina iz programa *FF – Humanististika in družboslovje* (39 %), okoli desetina študentov iz *BF – Bioznanost* (13 %) in *FKKT – Kemijske znanosti* (9 %) in le 3 % študentov programa *MF – Biomedicina*.

### Zadovoljstvo z izvajanjem

Tabela : Povprečne vrednosti postavk, ki ocenjujejo zadovoljstvo z izvajanjem

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Zadovoljstvo z izvajanjem prog.** | **Uporabnost za dr. disertacijo** | **Spodbujanje kritične razprave** | **Pridobitev generičnih znanj** | **Ustreznost izbirnih predmetov** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 4.0 | 3.6 | 3.5 | 3.3 | 3.7 | 3.6 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 4.4 | 3.9 | 3.9 | 3.7 | 3.7 | 3.9 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 3.7 | 4.0 | 4.3 | 3.7 | 3.9 | 3.9 |
| FGG - Grajeno okolje | 4.5 | 4.0 | 3.8 | 4.8 | 4.3 | 4.3 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 3.8 | 3.7 | 4.1 | 3.2 | 4.0 | 3.8 |
| FMF - Matematika in fizika | 3.3 | 3.5 | 3.7 | 2.6 | 3.3 | 3.3 |
| FMF - Statistika | 4.3 | 3.8 | 4.3 | . | 4.3 | 4.2 |
| FS - Strojništvo | 3.7 | 3.8 | 4.0 | 3.2 | 4.2 | 3.8 |
| MF - Biomedicina | 3.9 | 3.5 | 3.8 | 3.3 | 3.8 | 3.7 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 3.3 | 3.3 | . | . | 3.5 | 3.4 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 3.4 | 4.4 | 4.6 | 3.6 | 4.2 | 4.0 |
| PF - Pravo | 3.8 | 4.0 | 4.2 | 3.8 | 4.4 | 4.0 |
| TEOF - Teologija | 4.5 | 3.6 | 4.2 | 3.2 | 4.4 | 4.0 |
| **Povprečje UL** | **3.9** | **3.8** | **4.0** | **3.5** | **4.0** | **3.8** |

V sklopu *Zadovoljstvo z izvajanjem* sta v pogledu UL najboljše ocenjeni postavki *Spodbujanje kritične razprave* in *Ustreznost izbirnih predmetov* (4.0).Slabše ocenjene postavke pa so *Zadovoljstvo z izvajanjem programa* (3.9), *Uporabnost za doktorsko disertacijo* (3.8)in *Pridobitev generičnih znanj* (3.5).

### Primerna oblika izvedbe predmetov

Tabela : Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Katera oblika izvedbe predmetov se vam zdi primernejša?«

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Kombinacija obojega** | **Konzultacije** | **Predavanja** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 10 | 31 | 59 | 100 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 11 | 22 | 67 | 100 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 0 | 28 | 72 | 100 |
| FGG - Grajeno okolje | 0 | 20 | 80 | 100 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 18 | 18 | 64 | 100 |
| FMF - Matematika in fizika | 10 | 20 | 70 | 100 |
| FMF - Statistika | 25 | 0 | 75 | 100 |
| FS - Strojništvo | 0 | 73 | 27 | 100 |
| MF - Biomedicina | 10 | 26 | 65 | 100 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 25 | 25 | 50 | 100 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 0 | 0 | 100 | 100 |
| PF - Pravo | 0 | 20 | 80 | 100 |
| TEOF - Teologija | 0 | 40 | 60 | 100 |
| **Povprečje UL** | **8** | **25** | **67** | **100** |

Študentom na UL je v povprečju najprimernejša oblika izvedbe predavanj (67 %), četrtini konzultacije (25 %), manj kot desetina (8 %) jih je mnenja, da je bolj primerna oblika kombinacija konzultacij in predavanj.

### Temeljni/obvezni izbirni predmeti

Tabela : Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Ali ste imeli v 2. letniku posamezne temeljne predmete?«

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Da** | **Ne** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 24 | 76 | 100 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 22 | 78 | 100 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 19 | 81 | 100 |
| FGG - Grajeno okolje | 0 | 100 | 100 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 0 | 100 | 100 |
| FMF - Matematika in fizika | 0 | 100 | 100 |
| FMF - Statistika | 50 | 50 | 100 |
| FS - Strojništvo | 36 | 64 | 100 |
| MF - Biomedicina | 30 | 70 | 100 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 50 | 50 | 100 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 100 | 0 | 100 |
| PF - Pravo | 0 | 100 | 100 |
| TEOF - Teologija | 40 | 60 | 100 |
| **Povprečje UL** | **29** | **71** | **100** |

V povprečju UL je imela skoraj tretjina (29 %) doktorskih študentov v tekočem letu temeljne obvezne predmete, vsi študenti (100 %) programa *PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede* ter polovica (50 %) na programih *FMF – Statistika in NTF - Znanost in inženirstvo materialov*. Temeljnega predmeta niso imeli študenti programov *FGG - Grajeno okolje, FKKT - Kemijske znanosti, FMF - Matematika in fizika* ter  *PF – Pravo*.

### Izbirni predmeti

Tabela : Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Ali ste imeli v letošnjem letu izbirne predmete?«

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Da** | **Ne** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 79 | 21 | 100 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 78 | 22 | 100 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 75 | 25 | 100 |
| FGG - Grajeno okolje | 80 | 20 | 100 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 36 | 64 | 100 |
| FMF - Matematika in fizika | 10 | 90 | 100 |
| FMF - Statistika | 50 | 50 | 100 |
| FS - Strojništvo | 36 | 64 | 100 |
| MF - Biomedicina | 32 | 68 | 100 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 50 | 50 | 100 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 40 | 60 | 100 |
| PF - Pravo | 20 | 80 | 100 |
| TEOF - Teologija | 80 | 20 | 100 |
| **Povprečje UL** | **51** | **49** | **100** |

Več kot polovica študentov UL (51 %) je v tekočem letu imelo izbirne predmete, največ iz programov *FGG - Grajeno okolje* in *TEOF – Teologija* (80 %), *BF – Bioznanost* (79 %), *FDV - Humanistika in družboslovje* (78 %) ter *FF - Humanistika in družboslovje* (75 %).

### Pomoč in podpora mentorja

Tabela : Povprečne vrednosti postavk, ki ocenjujejo pomoč in podporo mentorja

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Ustrezno svetovanje mentorja** | **Pomoč mentorja pri zn. članku** | **Pomoč mentorja pri težavah** | **Odzivnost mentorja po el. pošti** | **Mentor mi nudi podporo** | **Pogostost stikov z mentorjem** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 4.5 | 4.7 | 4.6 | 4.8 | 4.4 | 4.8 | 4.6 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 5.0 | 5.0 | 4.9 | 4.4 | 5.0 | 4.9 | 4.9 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 4.7 | 4.4 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 4.8 | 4.7 |
| FGG - Grajeno okolje | 5.0 | 4.8 | 5.0 | 5.0 | 4.8 | 5.0 | 4.9 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 4.6 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.8 | 4.6 | 4.7 |
| FMF - Matematika in fizika | 4.6 | 4.5 | 4.7 | 4.8 | 4.4 | 4.5 | 4.6 |
| FMF - Statistika | 4.8 | . | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| FS - Strojništvo | 4.0 | 3.9 | 3.7 | 4.5 | 4.3 | 4.4 | 4.1 |
| MF - Biomedicina | 4.4 | 4.4 | 4.5 | 4.4 | 4.4 | 4.4 | 4.4 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 4.5 | . | 4.5 | 4.5 | 4.3 | 4.0 | 4.4 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 4.8 | 5.0 | 4.8 | 4.8 | 4.6 | 4.4 | 4.7 |
| PF - Pravo | 4.6 | 4.5 | 4.8 | 4.8 | 4.5 | 4.8 | 4.7 |
| TEOF - Teologija | 5.0 | 4.6 | 4.8 | 5.0 | 4.4 | 4.6 | 4.7 |
| **Povprečje UL** | **4.7** | **4.6** | **4.7** | **4.7** | **4.6** | **4.6** | **4.6** |

V sklopu *Pomoč in podpora mentorja* so na nivoju UL najboljše ocenjene postavke *Ustrezno svetovanje mentorja, Pomoč mentorja pri težavah* in *Odzivnost mentorja po elektronski pošti* (4.7), postavke *Pomoč mentorja pri znanstvenih člankih , Mentor mi nudi podporo* in *Pogostost stikov z mentorjem* so ocenjene z 4.6.

### Del študija in ostale aktivnosti v tujini

Tabela : Povprečne vrednosti postavk, ki ocenjujejo del študija in ostale aktivnosti v tujini

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Možnost udeležbe konf. v tujini** | **Vključenost v razis. skupino** | **Del študija ali razis. dela v tujini** | **Možnost študija/razis. dela v tujini** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 4.0 | 3.9 | 3.8 | 3.9 | 3.9 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 3.6 | 1.9 | 3.6 | 3.7 | 3.2 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 3.5 | 2.5 | 3.5 | 3.1 | 3.2 |
| FGG - Grajeno okolje | 4.6 | 4.0 | 4.2 | 3.8 | 4.2 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 4.1 | 4.7 | 4.7 | 4.3 | 4.5 |
| FMF - Matematika in fizika | 4.6 | 4.7 | 4.1 | 4.1 | 4.4 |
| FMF - Statistika | 4.8 | 2.5 | 3.0 | 2.8 | 3.3 |
| FS - Strojništvo | 4.5 | 4.5 | 4.1 | 4.0 | 4.3 |
| MF - Biomedicina | 4.1 | 4.4 | 3.7 | 3.4 | 3.9 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 3.5 | 3.5 | 3.8 | 3.5 | 3.6 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 3.8 | . | 2.8 | . | 3.3 |
| PF - Pravo | 3.3 | . | 1.8 | 3.5 | 2.9 |
| TEOF - Teologija | 3.6 | 3.4 | 4.2 | . | 3.7 |
| **Povprečje UL** | **4.0** | **3.6** | **3.6** | **3.6** | **3.7** |

V sklopu *Del študija in ostale aktivnosti v tujini* je v povprečju UL najboljše ocenjena postavka *Možnost udeležbe konferenc v tujini* (4.0), vse ostale postavke so bile ocenjene slabše, in sicer z 3.6: *Vključenost v raziskovalno skupino*, *Del študija ali raziskovalnega dela v tujini* in *Možnost študija/raziskovalnega dela v tujini*.

### Svetovalna pomoč študentom

Tabela : Povprečne vrednosti postavk, ki ocenjujejo svetovalno pomoč študentom

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Ustrezen odnos osebja** | **Odzivnost in učinkovitost ref.** | **Uradne ure študentskega ref.** | **Celovite info. na spletni str.** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 5.0 | 4.9 | 4.9 | 4.5 | 4.8 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 4.3 | 4.6 | 4.0 | 4.1 | 4.3 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 4.7 | 4.8 | 4.4 | 4.1 | 4.5 |
| FGG - Grajeno okolje | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.8 | 5.0 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 4.5 | 4.5 | 3.9 | 4.3 | 4.3 |
| FMF - Matematika in fizika | 4.8 | 4.7 | 4.4 | 4.3 | 4.6 |
| FMF - Statistika | 5.0 | . | . | 4.3 | 4.7 |
| FS - Strojništvo | 5.0 | 5.0 | 4.9 | 4.5 | 4.9 |
| MF - Biomedicina | 4.6 | 4.5 | 4.1 | 3.8 | 4.3 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 4.8 | 4.8 | 3.3 | 3.5 | 4.1 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 4.8 | 4.6 | 4.0 | 4.0 | 4.4 |
| PF - Pravo | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.4 | 4.7 |
| TEOF - Teologija | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.4 | 4.9 |
| **Povprečje UL** | **4.8** | **4.8** | **4.4** | **4.2** | **4.5** |

V sklopu *Svetovalna pomoč študentom* sta v povprečju UL najboljše ocenjeni *Ustrezen odnos osebja* in *Odzivnost in učinkovitost referata* (4.8), tudi drugi dve postavki sta ocenjeni nad 4.0: *Uradne ure študentskega referata* (4.4) in *Celovite informacije na spletni strani* (4.2).

### Način študija/financiranja

Tabela : Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Kako študirate?«

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **MR** | **MR v gospodarstvu** | **Samofinanciranje** | **Delodajalec** | **Štipendija in drugi viri** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 60 | 0 | 20 | 13 | 7 | 100 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 22 | 0 | 67 | 0 | 11 | 100 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 19 | 0 | 81 | 0 | 0 | 100 |
| FGG - Grajeno okolje | 40 | 0 | 40 | 20 | 0 | 100 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 82 | 0 | 9 | 0 | 9 | 100 |
| FMF - Matematika in fizika | 80 | 0 | 10 | 10 | 0 | 100 |
| FMF - Statistika | 25 | 0 | 0 | 75 | 0 | 100 |
| FS - Strojništvo | 55 | 0 | 9 | 36 | 0 | 100 |
| MF - Biomedicina | 32 | 6 | 32 | 26 | 3 | 100 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 25 | 25 | 0 | 50 | 0 | 100 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 0 | 0 | 40 | 60 | 0 | 100 |
| PF - Pravo | 0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 100 |
| TEOF - Teologija | 40 | 0 | 40 | 20 | 0 | 100 |
| **Povprečje UL** | **37** | **2** | **31** | **27** | **2** | **100** |

V povprečju je na UL največ študentov drugih letnikov, ki so mladi raziskovalci (37 %), malo manj je takih, ki si študij financirajo sami (31 %), skoraj tretjini študij financira delodajalec (27 %), le 2 % študentov pa je mladih raziskovalcev v gospodarstvu ali pa prejemalo štipendijo ali druge vire financiranja. Največ mladih raziskovalcev je na programih *FKKT - Kemijske znanosti* (82 %), *FMF - Matematika in fizika* (80 %), *BF - Bioznanost* (60 %) in na *FS - Strojništvo* (50 %). Na programih *PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede* in *PF - Pravo* ni nobenega mladega raziskovalca.

### Odločitev za doktorski študij

Tabela : Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Zakaj ste se odločili za doktorski študij?«, kjer je bilo možnih več odgovorov

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Akademska kariera** | **Osebni razvoj in napredek** | **Dobro je imeti doktorsko izobrazbo** | **Korist na delovnem mestu** | **Nisem dobil/a zaposlitve** | **Napredovanje na delovnem mestu** | **Drugo** |
| BF - Bioznanost | 18 | 38 | 6 | 12 | 10 | 10 | 6 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 27 | 32 | 14 | 14 | 0 | 9 | 5 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 23 | 48 | 4 | 14 | 2 | 4 | 5 |
| FGG - Grajeno okolje | 0 | 63 | 13 | 13 | 13 | 0 | 0 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 17 | 44 | 17 | 17 | 6 | 0 | 0 |
| FMF - Matematika in fizika | 33 | 25 | 17 | 17 | 0 | 8 | 0 |
| FMF - Statistika | 33 | 44 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| FS - Strojništvo | 5 | 45 | 9 | 27 | 5 | 5 | 5 |
| MF - Biomedicina | 19 | 42 | 10 | 21 | 2 | 4 | 2 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 9 | 27 | 18 | 27 | 0 | 18 | 0 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 18 | 27 | 9 | 27 | 0 | 9 | 9 |
| PF - Pravo | 23 | 23 | 23 | 23 | 0 | 8 | 0 |
| TEOF - Teologija | 14 | 29 | 0 | 29 | 14 | 0 | 14 |
| **Povprečje UL** | **18** | **37** | **12** | **19** | **4** | **6** | **4** |

Za doktorski študij se je v povprečju UL največ študentov odločilo zaradi *želje po osebnem razvoju in napredku* (37 %), skoraj petina se jih je odločila zaradi *koristi na delovnem mestu* (19 %) in *želje po akademski karieri* (18 %). Več kot desetina (12 %) jih je mnenja, da je *dobro imeti doktorsko izobrazbo*. Najmanj pa so se odločali zaradi *napredovanja na delovnem mestu* (6 %), ker *niso dobili zaposlitve* in *iz drugih razlogov* (4 %).

### Odločali o vpisu na doktorski študij danes

Tabela : Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Če bi se danes odločali o vpisu na doktorski študij«

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **bi se odločil/a enako** | **bi se vpisal/a drugam** | **se ne bi odločil/a za doktorski študij** | **ne vem** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 48 | 7 | 14 | 31 | 100 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 67 | 22 | 0 | 11 | 100 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 72 | 13 | 0 | 16 | 100 |
| FGG - Grajeno okolje | 60 | 0 | 0 | 40 | 100 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 64 | 18 | 0 | 18 | 100 |
| FMF - Matematika in fizika | 80 | 10 | 0 | 10 | 100 |
| FMF - Statistika | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| FS - Strojništvo | 73 | 9 | 0 | 18 | 100 |
| MF - Biomedicina | 71 | 6 | 6 | 16 | 100 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 50 | 0 | 0 | 50 | 100 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 40 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| PF - Pravo | 80 | 20 | 0 | 0 | 100 |
| TEOF - Teologija | 40 | 0 | 0 | 60 | 100 |
| **Povprečje UL** | **65** | **10** | **3** | **22** | **100** |

V povprečju UL bi se pri ponovnem odločanju o vpisu na doktorski študij več kot polovica odločila enako (65 %), desetina bi se vpisala drugam (10 %), 3 % študentov se ne bi odločilo za doktorski študij in »« % je takih, ki ne vejo.

Za doktorski študij se ne bi odločili študenti programov *PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede* (20 %), *BF – Bioznanost* (14 %) in *MF – Biomedicina* (6 %).

### Alternativni vpis

Tabela : Deleži (%) odgovorov na vprašanje: »Kam bi se vpisali?«, na katerega so odgovarjali le študenti, ki so pri prejšnjem vprašanju odgovorili, da bi se vpisali drugam, vsi ostali imajo oznako N/A.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **na drugi program na UL** | **na drugi visokošolski zavod v RS** | **v tujino** | **Skupaj** |
| BF - Bioznanost | 100 | 0 | 0 | 100 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 0 | 50 | 50 | 100 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 0 | 25 | 75 | 100 |
| FGG - Grajeno okolje | N/A | N/A | N/A | N/A |
| FKKT - Kemijske znanosti | 0 | 50 | 50 | 100 |
| FMF - Matematika in fizika | 0 | 0 | 100 | 100 |
| FMF - Statistika | N/A | N/A | N/A | N/A |
| FS - Strojništvo | 0 | 0 | 100 | 100 |
| MF - Biomedicina | 0 | 0 | 100 | 100 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | N/A | N/A | N/A | N/A |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 0 | 0 | 100 | 100 |
| PF - Pravo | 0 | 0 | 100 | 100 |
| TEOF - Teologija | N/A | N/A | N/A | N/A |
| **Povprečje UL** | **11** | **14** | **75** | **100** |

*\*N/A pomeni, da študenti na vprašanje niso odgovarjali zaradi pogoja.*

Izmed študentov, ki so na prejšnje vprašanje odgovorili, da bi se vpisali drugam, je kar 75 % takih, ki bi se vpisali v tujino, 14 % bi se jih vpisalo na drugi visokošolski zavod v RS, 11 % bi se jih vpisalo na drugi program na UL.

Na drugi program na UL bi se vpisali samo študenti programa *BF – Bioznanost*.

### Čas v mesecih med posameznimi koraki v postopku soglasja k temi

Tabela : Povprečni čas v mesecih od oddaje teme doktorske disertacije do soglasja senata/komisije fakultete, standardni odklon, minimum in maksimum

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Povprečje** | **Standardni odklon** | **Min** | **Maks** |
| BF - Bioznanost | 2 | 1 | 1 | 6 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 6 | 10 | 1 | 12 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 3 | 2 | 1 | 7 |
| FGG - Grajeno okolje | 3 | 2 | 1 | 4 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 2 | 1 | 1 | 4 |
| FMF - Matematika in fizika | 2 | 2 | 1 | 6 |
| FMF - Statistika | 4 | 1 | 3 | 4 |
| FS - Strojništvo | 2 | 1 | 1 | 3 |
| MF - Biomedicina | 3 | 2 | 1 | 10 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | 6 |  | 6 | 6 |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | 3 | 2 | 1 | 4 |
| PF - Pravo | 2 | 2 | 1 | 4 |
| TEOF - Teologija | 5 | 2 | 2 | 7 |
| **Povprečje UL** | **3** | **2** | **2** | **6** |

V povprečju UL so študentje potrebovali 3 mesece časa od oddaje teme doktorske disertacije do soglasja senata/komisije. Največ časa je bilo potrebno na programih *FDV - Humanistika in družboslovje* in *NTF - Znanost in inženirstvo materialov* (6 mesecev), *TEOF – Teologija* (5 mesecev) in *FMF – Stati*stika (4 mesece).

Tabela : Povprečni čas od soglasja senata/komisije fakultete do soglasja senata UL, standardni odklon, minimum in maksimum

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Povprečje** | **Standardni odklon** | **Minimum** | **Maksimum** |
| BF - Bioznanost | 2 | 1 | 1 | 4 |
| FDV - Humanistika in družboslovje | 4 | 2 | 2 | 6 |
| FF - Humanistika in družboslovje | 4 | 2 | 1 | 6 |
| FGG - Grajeno okolje | 2 | 2 | 1 | 5 |
| FKKT - Kemijske znanosti | 1 | 0 | 1 | 1 |
| FMF - Matematika in fizika | 4 | 5 | 1 | 14 |
| FMF - Statistika | 4 | 0 | 4 | 4 |
| FS - Strojništvo | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MF - Biomedicina | 2 | 1 | 1 | 5 |
| NTF - Znanost in inženirstvo materialov | . | . | . | . |
| PEF - Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede | . | . | . | . |
| PF - Pravo | 2 | 1 | 2 | 3 |
| TEOF - Teologija | 4 | 2 | 3 | 7 |
| **Povprečje UL** | **3** | **2** | **2** | **5** |

V pogledu UL je potrebno 3 mesece od soglasja senata/komisije do soglasja senata UL. Največ časa je potrebno na *FDV - Humanistika in družboslovje*, *FF - Humanistika in družboslovje*, *FMF - Matematika in fizika*, *FMF - Statistika* ter na *TEOF – Teologija* (4 mesece).

1. Nekaj nadaljnjih metodoloških pojasnil je na strani [ul.1ka.si](http://ul.1ka.si/r/7/12/Gradiva/Metodoloska_pojasnila_k_anketam/?&p1=1&p2=4). [↑](#footnote-ref-1)
2. V tej verziji poročila podatki za navedene tri članice še niso vključeni, zato v večino tabel niso vključene. [↑](#footnote-ref-2)